

6ème édition

# ATELIER MONDIAL DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE

9, 10 et 11 juin 2026



Relier santé planétaire,  
justice climatique et  
santé communautaire :  
du savoir à l'action

GRATUIT, EN LIGNE ET INTERACTIF  
INSCRIVEZ-VOUS!

Organisé par



CHAIRE UNESCO

## Éducatons & Santé



University of  
**HUDDERSFIELD**  
Inspiring global professionals



www.iuhpe.org



EUROPEAN PUBLIC HEALTH ASSOCIATION



UMC Utrecht

[y.uca.fr/register\\_CHW\\_2026](https://y.uca.fr/register_CHW_2026)





UNESCO CHAIR  
Global Health  
& Education

# De la classe à la communauté : L'éducation à la promotion de la santé « une seule santé » en action

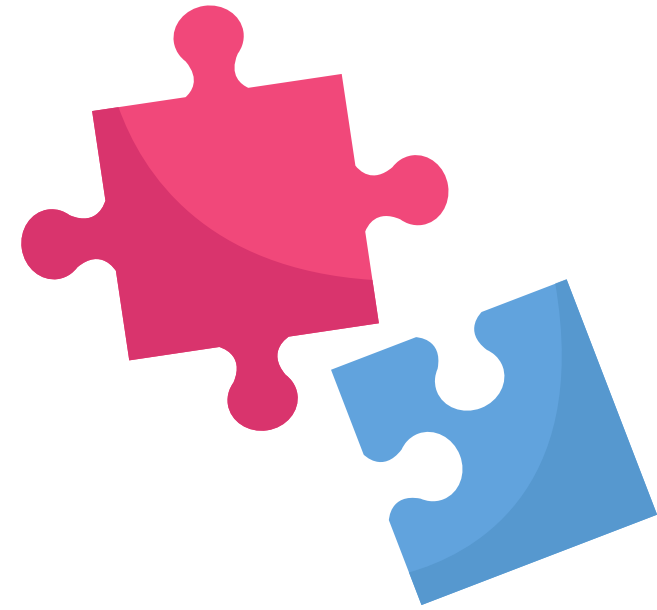
*Impliquer les enfants comme pairs  
éducateurs pour le climat*

**Sarah Michaud & Adil Mansouri**

# Introduction

Les défis sanitaires contemporains sont de plus en plus interconnectés :

-  Changement climatique
-  Dégradation des écosystèmes
-  Émergence de maladies zoonotiques



## One Health (Une Seule Santé):

- Approche intégrée et unificatrice qui vise à équilibrer et optimiser la santé des personnes, des animaux et des écosystèmes (OMS/FAO/OMSA , 2021)
- Vise à prévenir les risques sanitaires par la collaboration interdisciplinaire et intersectorielle

# Introduction

## *Les Écoles Promotrices de Santé : Placer le Bien-Etre des Elèves au Cœur de l'Education*

**Bien-être** des élèves au centre

Concept développé par **l'OMS** et **l'UNESCO**

Environnement **sûr** et **favorable** à l'apprentissage

Intégrer la **santé** dans toutes les **politiques** et **pratiques** scolaires



**Participation active** des élèves, enseignants, familles et toute la **communauté scolaire**

# Introduction

## *Les Écoles Promotrices de Santé et l'Approche "Une Seule Santé"*

### Enjeux éducatifs:

- **Vision systémique** : intégrer la santé humaine, animale, végétale et des écosystèmes dans une approche durable
- **Analyse critique et éthique** : évaluer les impacts des activités humaines (urbanisation, agriculture, commerce d'animaux, changement climatique)
- **Responsabilité citoyenne** : former des acteurs de prévention et de résilience au sein des communautés



**Génération plus consciente des enjeux de santé globale et mieux**

**préparée aux défis de demain**

# Contexte

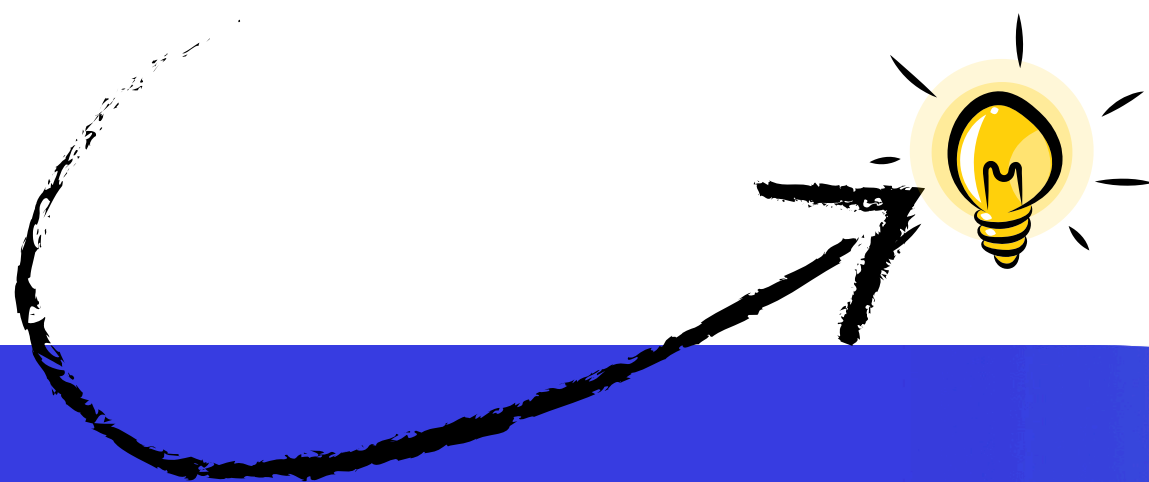
## Projet PROMESSE-M (Promotion de l'Éducation, la Santé et Soutien aux Écoles Marocaines)

- Programme de **promotion de la santé en milieu scolaire** opérationnalisé via des **ateliers** structurés pour les écoles primaires (Marrakech, Maroc - depuis 2023)
- **Thématiques clés** : hygiène, nutrition, santé mentale, activité physique, ...
- Chaque atelier intègre explicitement **l'interface humain-animal-environnement**, conformément au cadre One Health (OMS, FAO, OMSA, UNESCO)
- **Approche pédagogique active** : apprentissage expérientiel, jeux de rôle, quiz, outils d'évaluation adaptés à l'âge

# Contexte

## Projet PROMESSE-M (Promotion de l'Éducation, la Santé et Soutien aux Écoles Marocaines)

- Programme de **promotion de la santé en milieu scolaire** opérationnalisé via des **ateliers** structurés pour les écoles primaires (Marrakech, Maroc - depuis 2023)
- **Thématiques clés** : hygiène, nutrition, santé mentale, activité physique, ...
- Chaque atelier intègre explicitement **l'interface humain-animal-environnement**, conformément au cadre One Health (OMS, FAO, OMSA, UNESCO)
- **Approche pédagogique active** : apprentissage expérientiel, jeux de rôle, quiz, outils d'évaluation adaptés à l'âge



**AMBASSADEURS ONE HEALTH**

# Ambassadeurs One Health: Conception

- Un projet éducatif participatif en milieu scolaire fondée sur une approche d'éducation par les pairs
- Le projet reposait sur l'implication **active** d'un groupe d'élèves formés pour devenir des relais de sensibilisation auprès de leurs pairs.
- **Renforcer la compréhension du concept « One Health » auprès des élèves de l'école .**



# Ambassadeurs One Health: Participants

- 16 élèves, Agés de 8 à 11 ans
- Groupe d'« **Ambassadeurs One Health** ».
- Motivation et volonté de participer aux activités du projet.
- Rôles : **Acquérir** des connaissances sur l'approche One Health puis de contribuer à leur **diffusion** auprès de la communauté scolaire.



# Description de l'intervention

**Formation des  
ambassadeurs One Health**

**01**

**Élaboration des supports  
de communication**

**02**

**Communication orale**

**03**

**Diffusion auprès de la  
communauté scolaire**

**04**

# Etape 1 : Formation des ambassadeurs One Health

- Contenus: les interactions entre le **changement climatique**, la **santé humaine**, les **zoonoses** et l'environnement, ainsi que sur les principes fondamentaux de l'approche One Health.
- Mise en commun des idées des élèves pour identifier les éléments-clés
- Objectif: Explorer les liens entre le climat et santé humaine, animale et environnementale



# Etape 2 : Création des supports

- Répartis en petits groupes de travail.
- Sélection des mots, phrases, couleurs, images pour les posters pédagogiques
- Objectif: Favoriser l'appropriation des connaissances acquises et à développer les compétences de communication des participants.



# Etape 3 : Communication orale

- Entraînements à la présentation orale en petits groupes avec les éducateurs
- Langues utilisées (choix de l'élève) :  
➔ arabe marocain, français, anglais
- Discussion collective visant à partager les messages clés et encourager les échanges entre participants



# Etape 4 : Diffusion communautaire

Présentation des posters aux élèves de l'école par les ambassadeurs

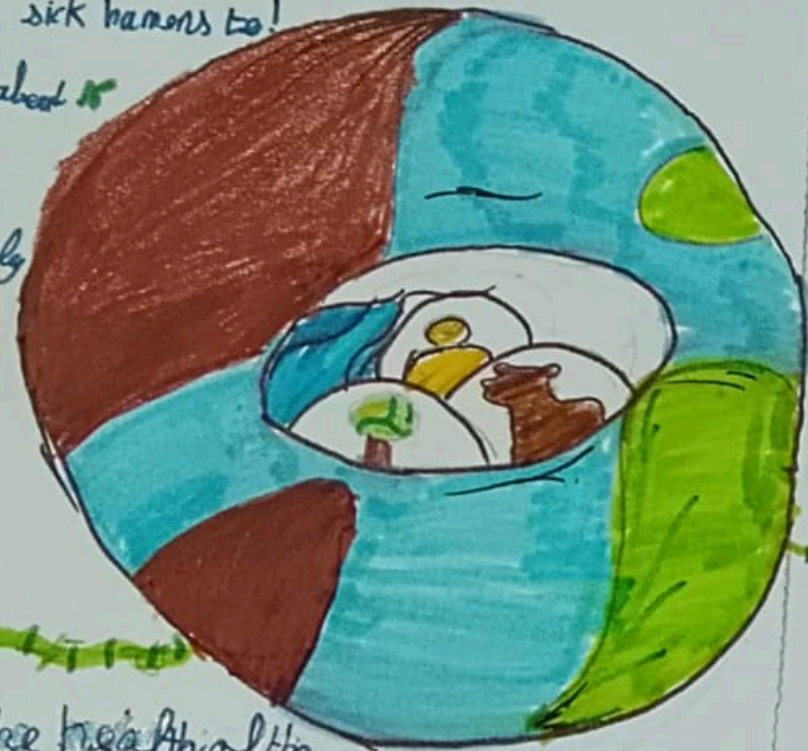


Exposition des posters dans l'école pour toute la communauté scolaire

# ONE HEALTH

- \* One health is the health of animals, human, environment and insects.
- \* If plants are sick animals will be. If animals are sick humans too!

\* Think about every one!! Not only you



\* The health of the environment. We have to protect the environment by: not throwing the trash on the floor. growing plants

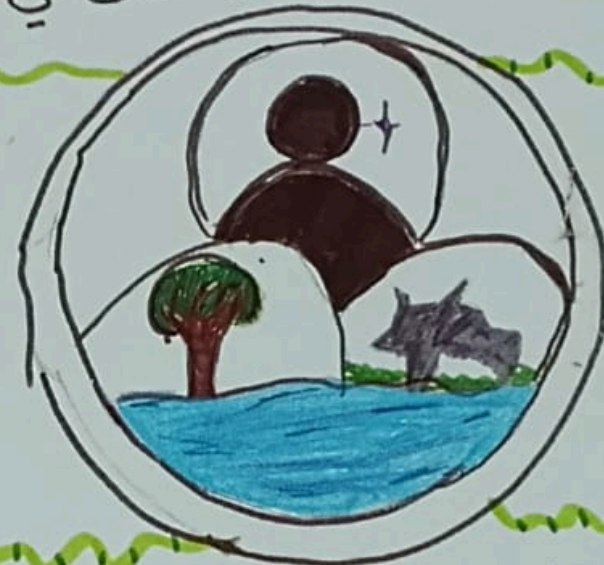
If we don't take care of plants they will die and will be...

... this is not



# صحة الواحدة Une Seule Santé

\* صحة واحدة هي صحة الحيوانات + صحة الإنسان + صحة النباتات + صحة الحشرات = صحة واحدة فإذا انقرض واحد منهم سيقرض الجميع لأن كل واحد منهم يربطون في شيء.



كلنا نفس الصحة فحيوانات يعضون و الإنسان يعتنون بالأشجار والحيوانات والنباتات يعطونا الهواء وأكل هذه القطعة باللمحة جيد



هذه اشجار باللمحة جيد

هذا شخص بمحبة

هكذا الحياة

\* Une seule santé s'est de être en bonne santé de se sentir bien. C'est la santé des animaux des humains et aussi des végétaux. comme les arbres et les plants



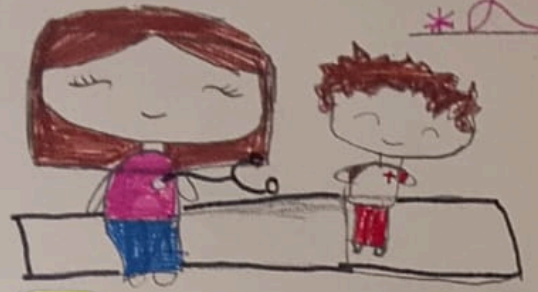
et aussi si il y a pas de fruit on va tous mourir

mais si on arrache pas les plants on n'aura pas d'air.

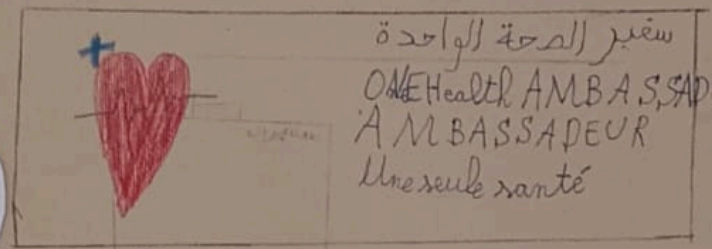
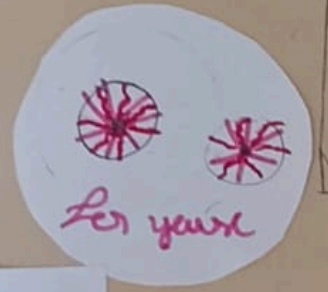
La plage est propre car les gens ne jette pas les déchets dans la plage. mais si la plage est sale La pollution va se propager.

- AMINA
- ALAE
- Safiya
- Raniad

\*La santé des être humains et le climat.



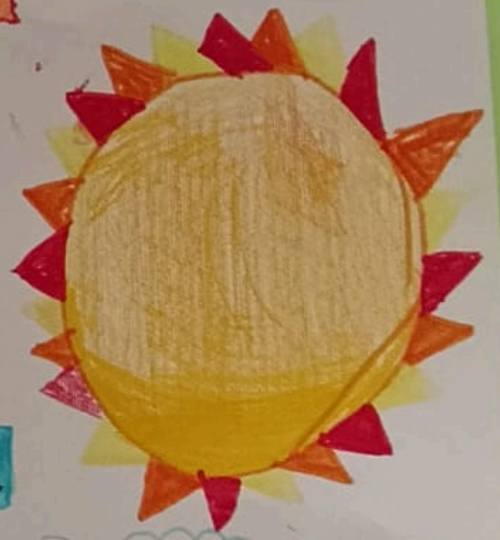
\*AMBASSADEUR UNE SEULE SANTÉ



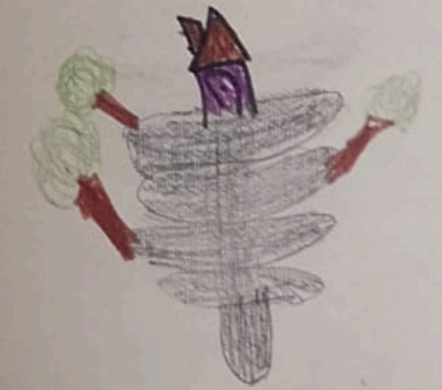
Trop chaud = humains qui peut devenir malade = besoin de beaucoup d'eau



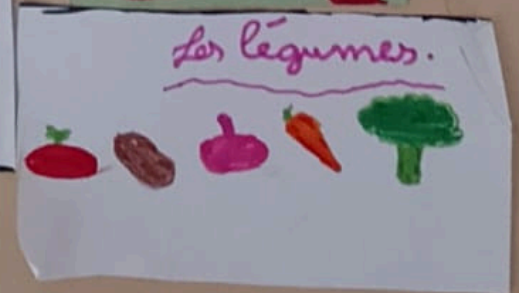
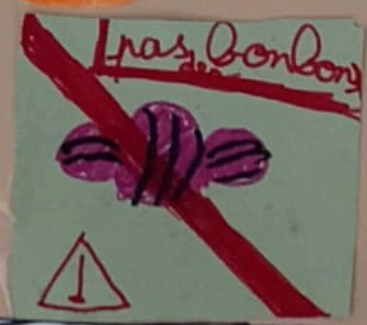
chaud



froid



VITAMINE (D)  
Le soleil il est important pour nous.  
et les végétaux et les fleurs

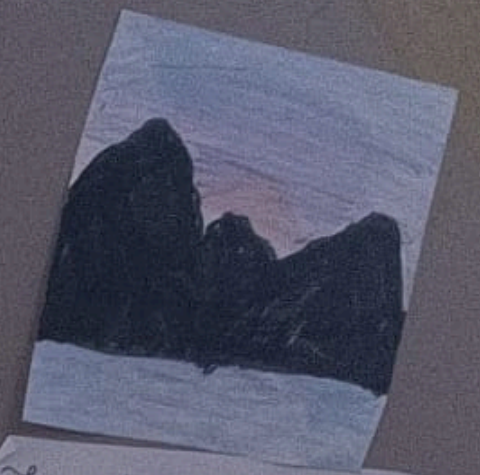
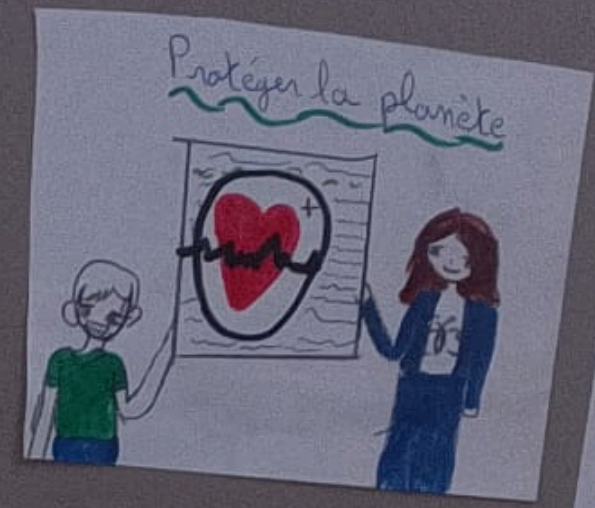


Mehdi - Zayn - Ghita - chaghaf - hiolaya - Regane.

pas bien pour notre santé, car il n'y a pas d'eau pas de plantes, même si il y a un arbre, mais il a besoin d'eau.



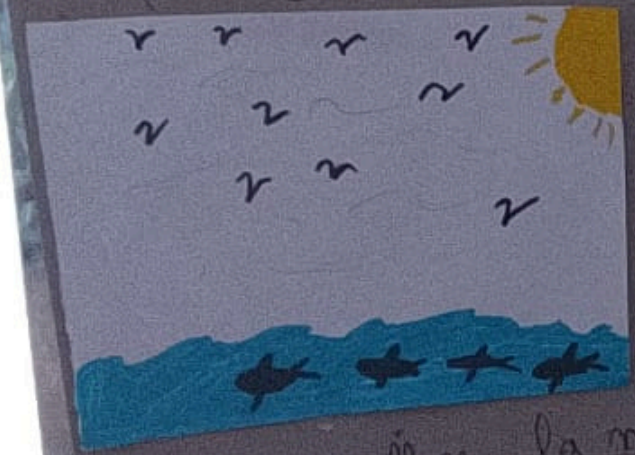
# Les végétaux et les climats



Les animaux ne peuvent pas vivre dans des environnements secs.



Les végétaux ont besoin d'un climat sain pour les protéger.





Ne pas polluer la mer car les poissons peuvent mourir.

On doit prendre soin des végétaux pour des fruits, légumes et de l'air pur.


*à faire bien pour l'environnement.*

- 1) Prendre soin des végétaux / On ne doit pas polluer.
- 2) Laver les fruits et légumes avant de les manger.
- 3) Vacciner les animaux.

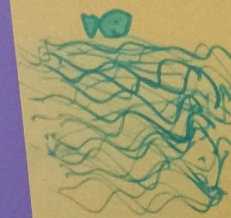
- 1) - Manger les fruits périmés.
- 2) - Couper les arbres.
- 3) - Jeter les déchets par terre.

Les animaux



Les animaux ont besoin d'un bon environnement car ils sont des êtres vivants.



Les humains ont besoin des animaux et des plantes pour vivre.

Les Humains



UN BON ENVIRONNEMENT

Un mauvais




# MÉTÉO CLIMAT

La météo change chaque jour, le climat évolue sur des années

## MÉTÉO

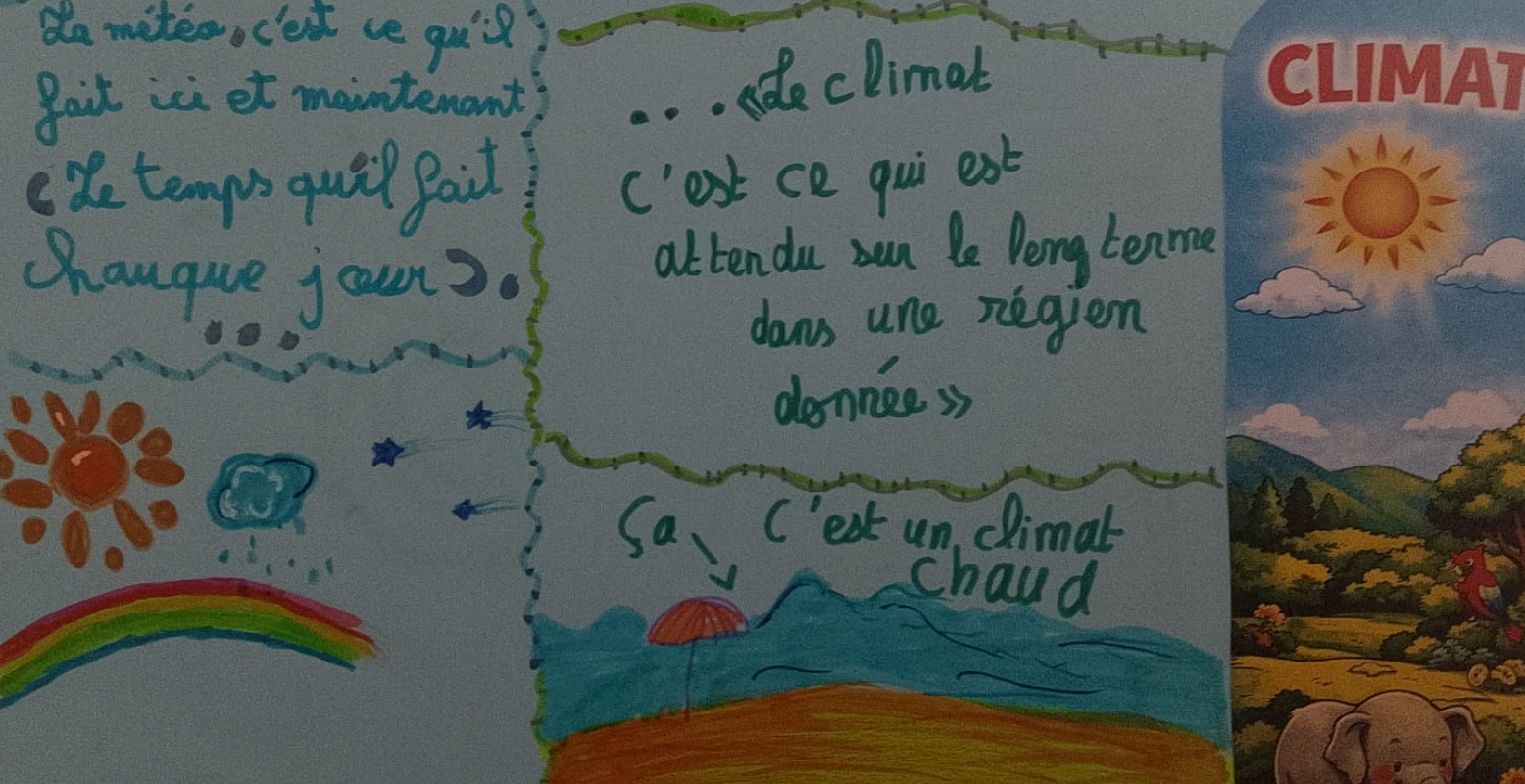
La météo, c'est ce qu'il fait ici et maintenant  
« Le temps qu'il fait chaque jour ».



## CLIMAT


« Le climat c'est ce qui est attendu sur le long terme dans une région donnée »

ça → c'est un climat chaud



# NATURE CLIMAT


Nature & Environnement



arbre



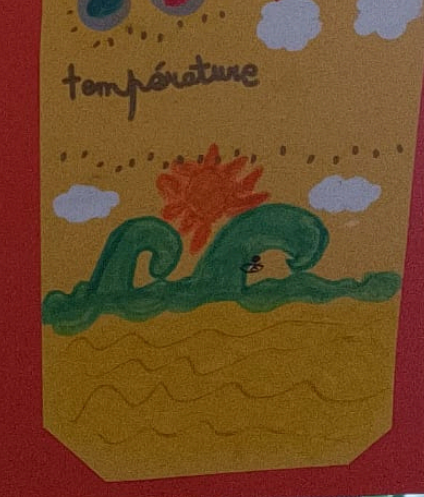
plant

Le Climat



température

fleur

# Les Ambassadeurs en action pour le climat: Impacts



**Renforcer l'action communautaire:** Pairs-éducateurs porteurs d'un message climatique



**Développer les aptitudes personnelles:** des enfants acteurs du climat; Concepts complexes rendus accessibles



**Créer des environnements favorables:** Intégration dans la vie scolaire et exposition ouverte à la communauté



**Réorienter les services de santé:** l'école comme lieu de promotion de la santé et du climat



**Élaborer une politique publique saine :** l'école intègre santé & climat dans sa culture éducative

# Conclusion: Messages Clés



**1) Promotion de la santé et approche “Une Seule Santé”:** domaines complémentaires, indissociables dans une approche intégrée

**2) Intégration précoce :** l’approche “Une Seule Santé” peut être introduite dès le plus jeune âge, dans le cadre scolaire

**3) Thématiques complexes rendues accessibles :** climat et santé globale deviennent compréhensibles et mobilisatrices pour les élèves

**Dès le plus jeune âge, les enfants peuvent agir  
pour le climat et la santé planétaire !**



**MERCI POUR VOTRE ATTENTION**