

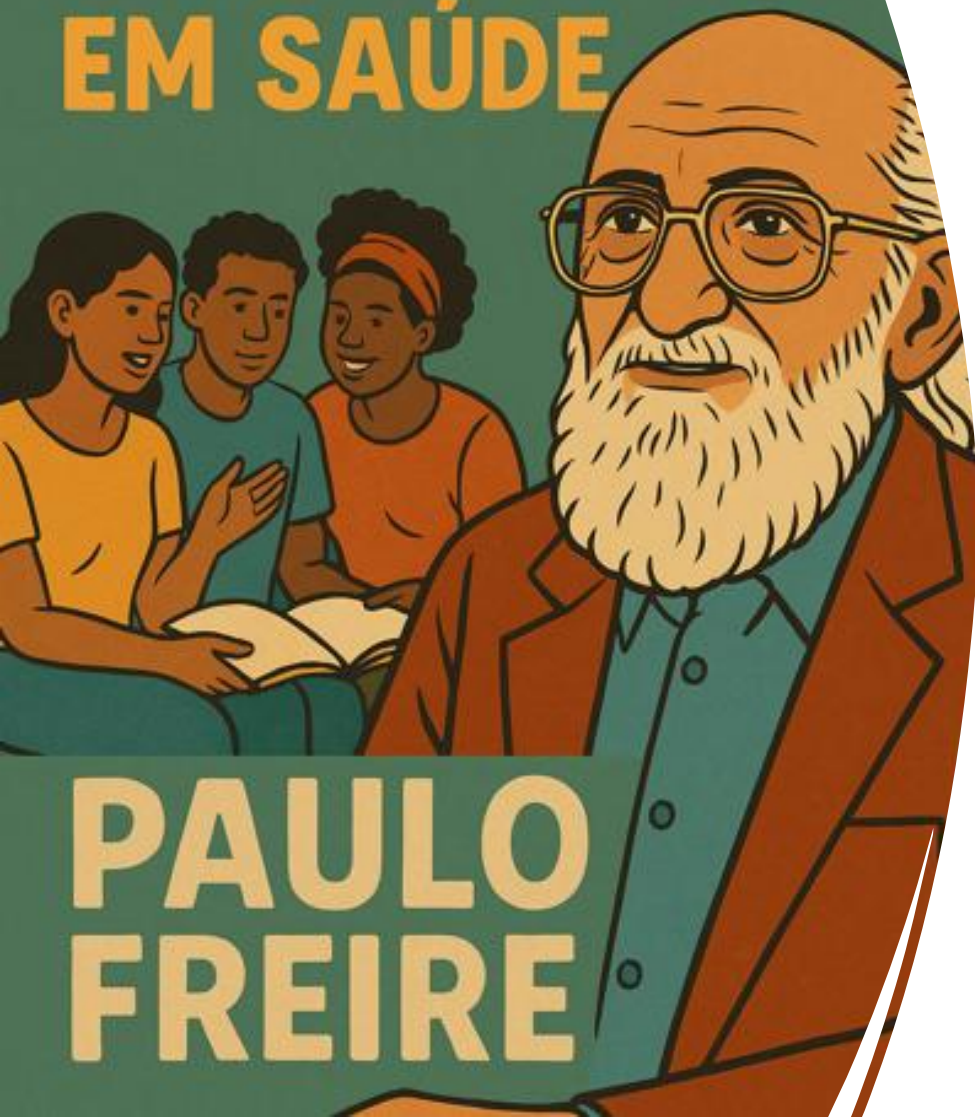
# Educação Popular em Saúde: historicidade, princípios e práticas

Adriana Prestes do Nascimento Palú

Brasil, 2025



# EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE



PAULO  
FREIRE

## Paulo Freire e a Educação Popular em Saúde

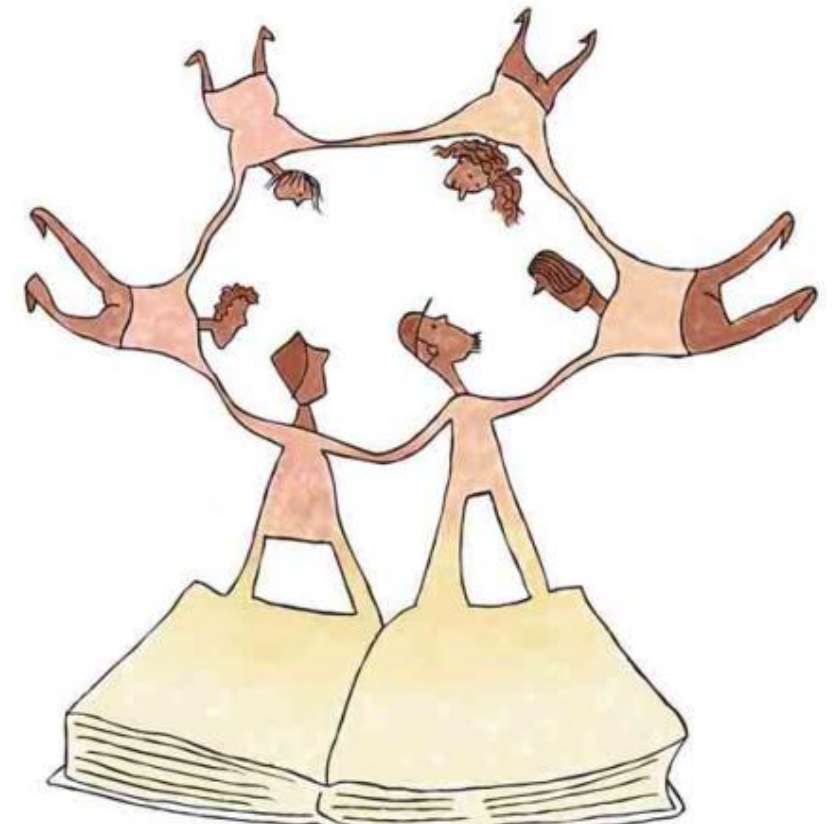
- Concepção libertadora da educação
- Diálogo como ferramenta de conscientização
- Educação como prática da liberdade
- “Ninguém educa ninguém, ninguém se educa sozinho, os homens se educam em comunhão, mediatizados pelo mundo”

Paulo Freire. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

# Educação Popular em Saúde (EPS)

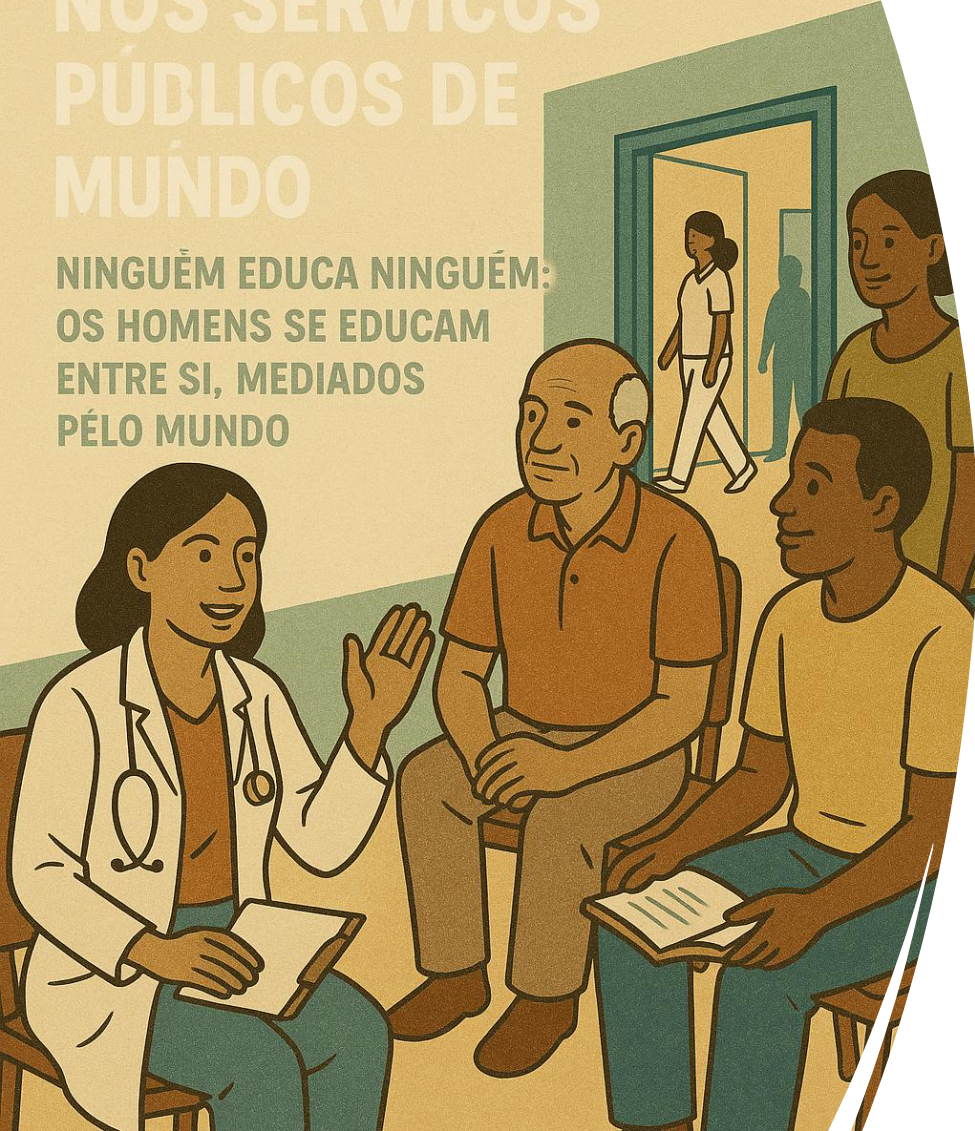
---

- **Definição:**
  - EPS é um processo educativo baseado no diálogo, participação e valorização dos saberes populares.
  - Envolve a promoção da saúde com enfoque na transformação social e na autonomia dos sujeitos.
- **Objetivo:**
  - Construir coletivamente o conhecimento, fortalecendo o protagonismo das comunidades.



# EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE NOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE MUNDO

NINGUÉM EDUCA NINGUÉM:  
OS HOMENS SE EDUCAM  
ENTRE SI, MEDIADOS  
PÉLO MUNDO

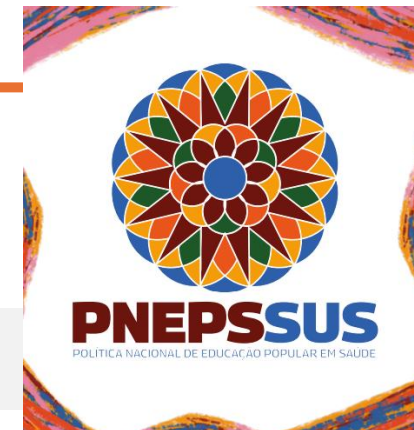


## Historicidade da EPS no Brasil

---

- Enraizada nas lutas sociais por direitos e justiça social.
- A EPS surge em contraponto à visão tecnicista da educação em saúde.
- Influenciada por experiências de alfabetização e conscientização popular.

| Ano     | Evento   |
|---------|--|
| 1950-70 | Influência de <b>Paulo Freire</b> e movimentos sociais – Movimento Libertário                                  |
| 1980    | Articulação entre saúde e movimentos populares – Movimento de Resistência                                      |
| 1986    | 8ª Conferência Nacional de Saúde: marco da participação popular  |
| 1990    | Criação da Rede EPS - a luta pela reorientação das políticas sociais para torna-las mais participativas        |
| 2003    | Criação da Articulação Nacional de Movimentos e Práticas de EPS  |
| 2009    | Criação do Comitê Nacional de Educação Popular em Saúde – interlocução com coletivos e formulação da PNEPS-SUS |
| 2013    | Lançamento da Política Nacional de Educação Popular em Saúde no SUS (PNEPS-SUS)                                |
| 2023    | Atualizações com foco em equidade, diversidade e intersetorialidade – governo democrático                      |
| 2025    | Recomposição do Comitê Nacional de Educação Popular em Saúde   |

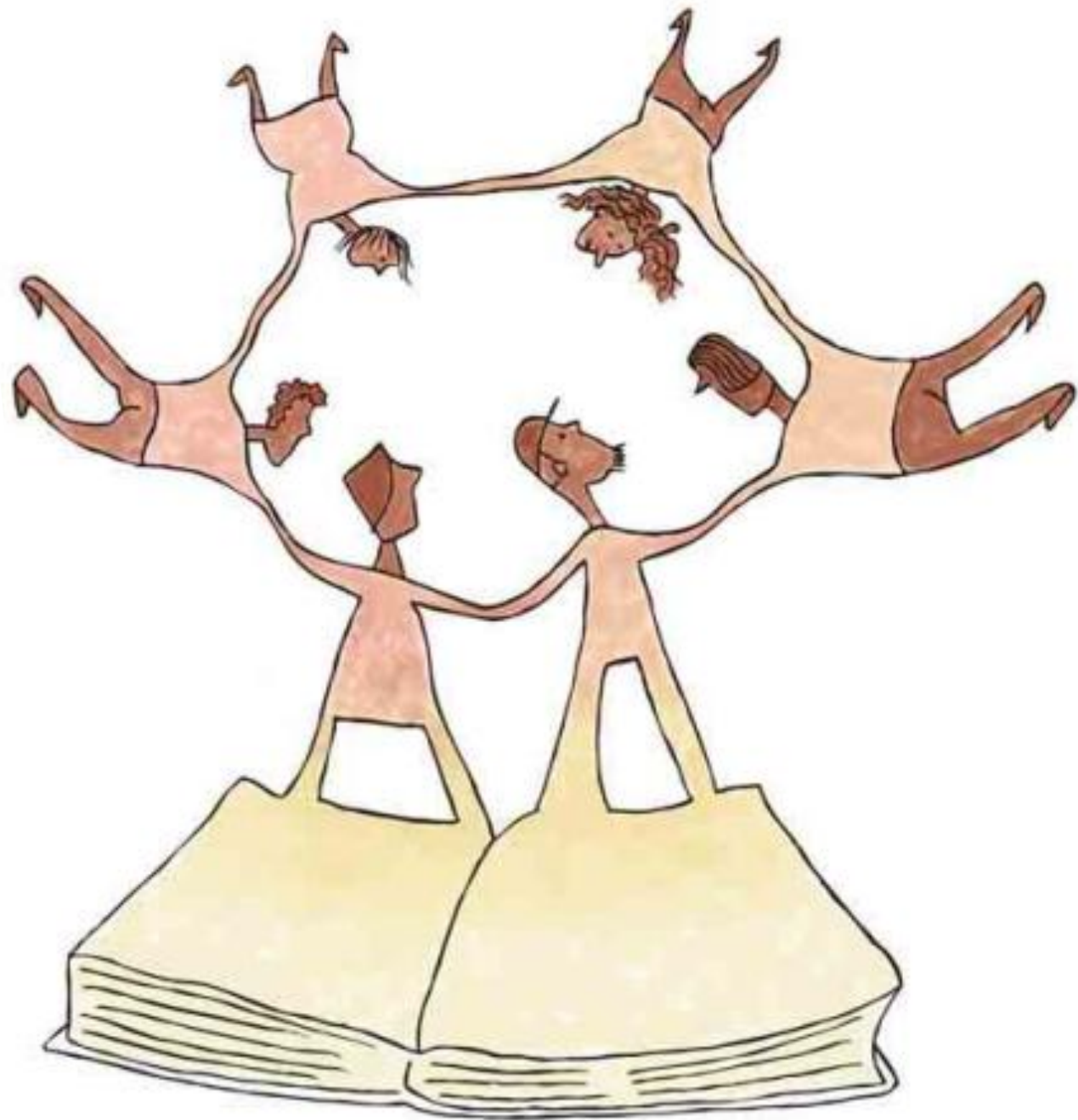


A Educação Popular é voltada para a produção do conhecimento no cotidiano junto à população atendida.

É uma prática educativa voltada para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde, a partir do diálogo entre diversidades de saberes populares.

# Princípios da Educação Popular em Saúde

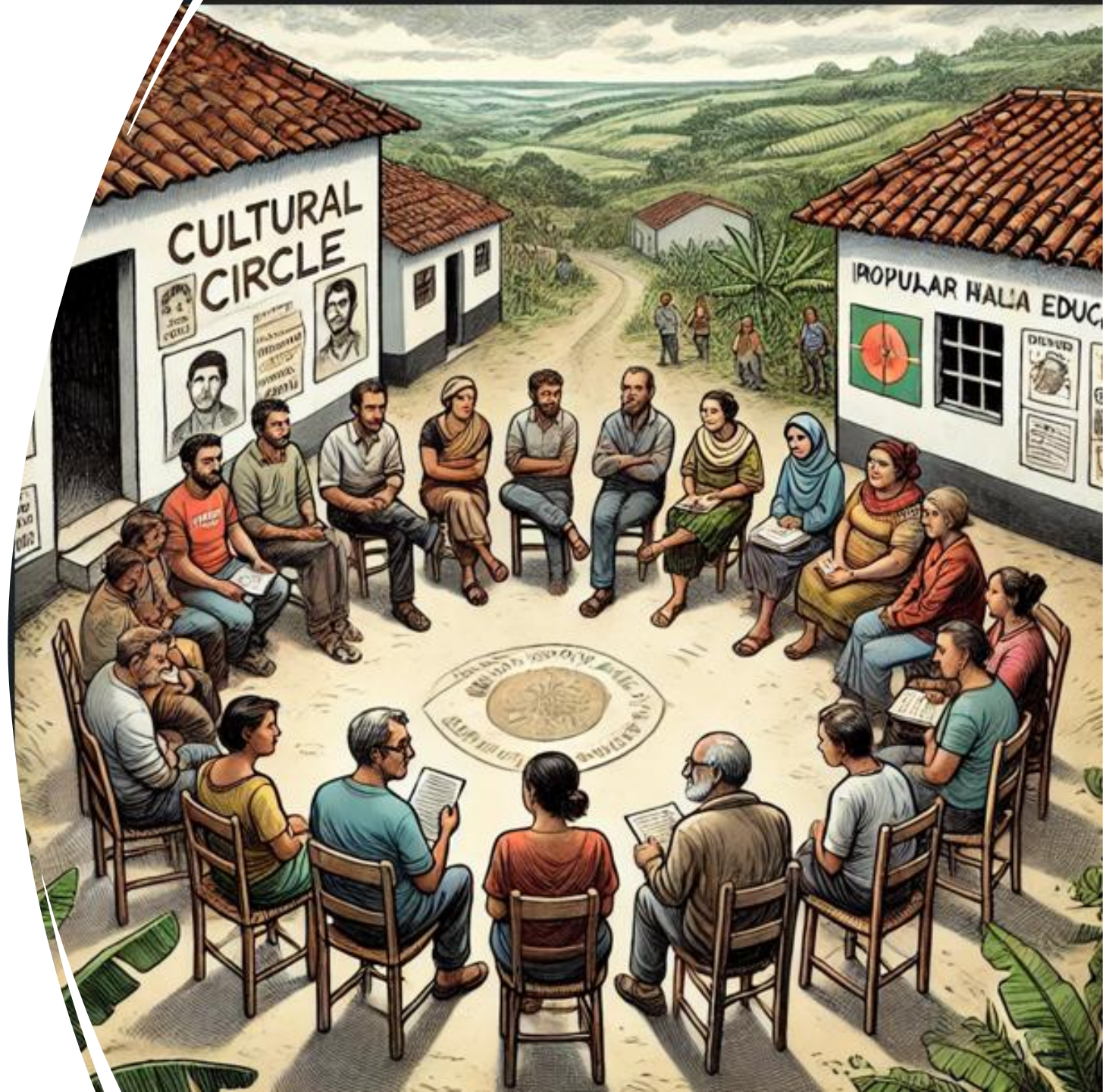
1. Diálogo e escuta ativa
2. Construção coletiva do saber
3. Valorização da cultura e saberes populares
4. Compromisso com a transformação social
5. Participação popular
6. Autonomia e emancipação



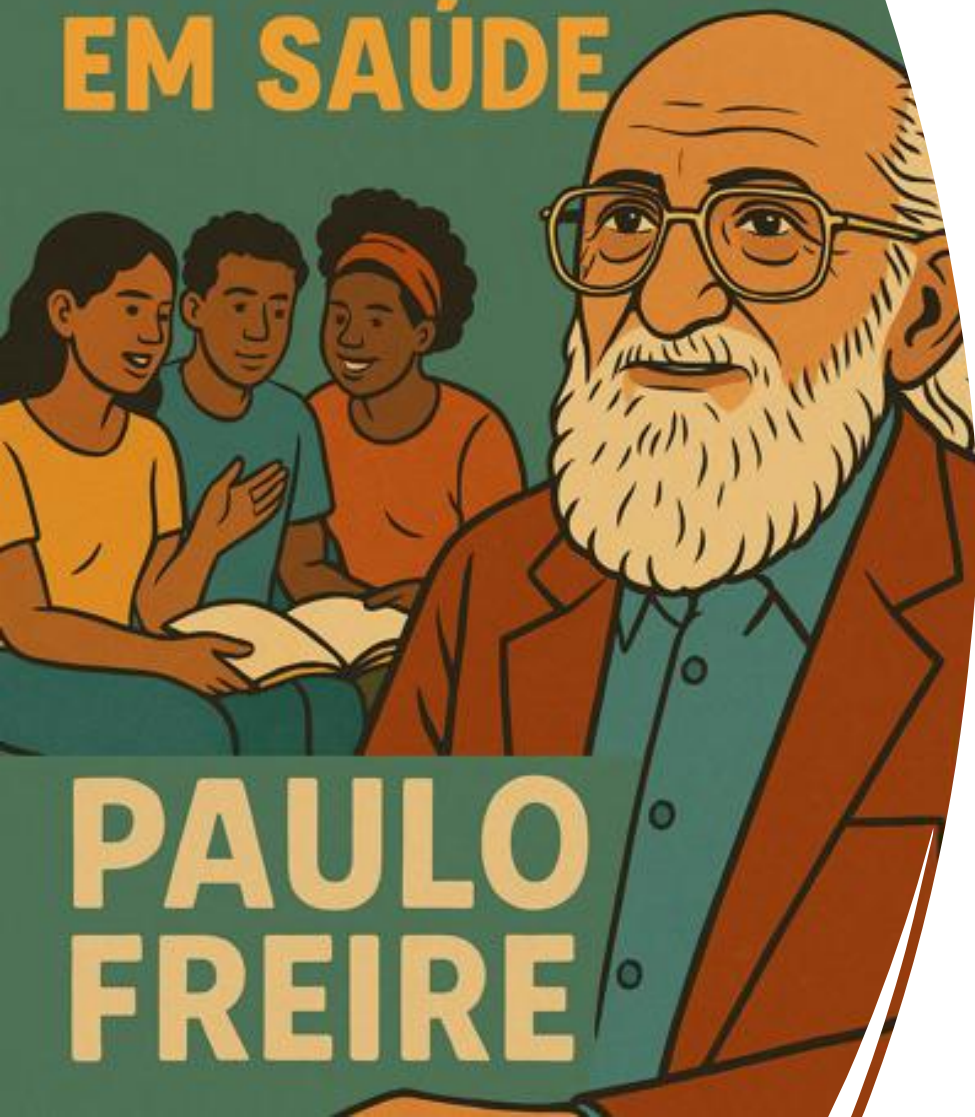
# Metodologia da EPS

---

- Ações integradas à realidade local
- Diagnóstico participativo
- Uso de metodologias ativas (teatro, rodas de conversa, oficinas)
- Educação problematizadora
- Círculos de Cultura: Espaços de troca e reflexão crítica (inspirados em Paulo Freire).



# EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE



PAULO  
FREIRE

## Paulo Freire e a Educação Popular em Saúde

- Concepção libertadora da educação
- Diálogo como ferramenta de conscientização
- Educação como prática da liberdade
- “Ninguém educa ninguém, ninguém se educa sozinho, os homens se educam em comunhão”

Três profissionais aplicando uma vacina, quando é feito a seguinte pergunta:

**O que você está fazendo nesse momento?**

---

- O primeiro responde: – Estou aplicando uma vacina.
  - O segundo responde: – Estou vacinando uma pessoa.
  - O terceiro responde: – **Estou protegendo uma pessoa contra a Covid 19.**
- trabalho consciente e crítico, capaz de mudar o modo de se produzir o cuidado em saúde.



# Desafios da EPS

- Escassez de conhecimento sobre o SUS e sobre a saúde como direito constitucional
- Limites na cultura política participativa da população
- Fragilidade no conhecimento sobre espaços de participação
- Resistência de grupos conservadores contra os direitos humanos
- Desafios para garantir o direito à educação para grupos vulneráveis e estigmatizados



# Potencialidades da EPS

- A EPS pode fortalecer e defender o SUS, a qualidade do cuidado e as práticas educativas em saúde.
- A EPS pode contribuir para a transformação social e para a emancipação das pessoas.
- A EPS pode potencializar o trabalho na Atenção Primária à Saúde.
- A EPS pode dinamizar a dimensão da promoção da saúde e da vigilância em saúde.



# Referências Bibliográficas

BRASIL. Política Nacional de Educação Popular em Saúde (PNEPS-SUS), 2013.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*.

VASCONCELOS, Eymard Mourão. *Educação Popular e Saúde*.

MINAYO, Maria Cecília. *O Desafio do Conhecimento*.

NAVARRO, Zander. *Educação Popular no Brasil*.

STOTZ, Eduardo N. Enfoques sobre educação e saúde. In: VALLA, V. V.; STOTZ, E. N. (Org.). *Participação popular, educação e saúde: teoria e prática*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1993. p. 11-22

VALLA, Victor Vincent. *Sobre participação popular: uma questão de perspectiva*.

# Obrigada

[adrianapnalu@gmail.com](mailto:adrianapnalu@gmail.com)

