



## Educación para la Salud en el ámbito escolar, la experiencia de la Red Latinoamericana de Escuelas Promotoras de la Salud -RLEPS

*Blanca Patricia Mantilla Uribe*  
*Directora*

*Instituto Proinapsa*  
*Universidad Industrial de Santander*  
*Centro Colaborador de OMS/OPS.*



# Promoción de la Salud en el ámbito escolar y su iniciativa: Escuelas Promotoras de la Salud

“La salud se crea y se vive en el marco de la vida cotidiana; en los centros de enseñanza, de trabajo y de recreo”.

*Carta de Ottawa, 1986*

Propuesto para ser desarrollado a través de la *iniciativa mundial de salud escolar (OMS, 1996)* y la iniciativa regional de *Escuelas Promotoras de la Salud (OPS, 1996)*, *Escuelas Saludables en otros países.*



Uno de los escenarios más importantes de la promoción de la salud y de la Educación para salud es el entorno escolar.

# América Latina gran trabajo en Promoción de la Salud en el ámbito escolar

- Más de dos décadas en distintos países de América Latina se ha acumulando **teoría y experiencia** en la implementación de la promoción de la salud en el ámbito escolar y de la estrategia Escuelas Promotoras de la Salud.
- PROINAPSA-UIS como Centro Colaborador tiene un **compromiso de orientar la acción en Promoción de la Salud en el ámbito escolar** en el marco del Plan de Colaboración suscrito entre la OMS/OPS y esta Universidad, con el fin de **apoyar los lineamientos** que dicha organización da a los países, todo lo cual se debe basar en evidencia científica de dichas intervenciones.



# Educación para la Salud

**La EpS son acciones que se realizan para contribuir a la salud integral de las personas;** donde ellas desarrollan su potencial y sus capacidades para actuar de manera consciente en el cuidado integral de su propia salud y **el abordaje de las condiciones del entorno físico y socio-cultural** al que pertenecen.

**Basada en el encuentro de saberes,** en el diálogo, una comprensión holística de la persona, de la búsqueda de sentido.

**Empodera a las personas**

**Amplía capacidades individuales y sociales**

**Tipos de actividades de Educación y comunicación para la salud:**

- ECpS individual.
- ECpS grupal.
- Producción de materiales de ECpS.
- Educación y Comunicación para la movilización social

## Metodología utilizada en Educación para la salud en el ámbito escolar

- Parte de lo que las personas participantes piensan, sienten y hacen con relación a las temáticas del proyecto educativo

*Ej: Sexualidad, derechos sexuales y reproductivos, habilidades psicosociales para la vida, prevención del embarazo en la adolescencia y proyecto de vida.*

- **Dialógica:** Está basada en diálogos de saberes.

*Todos sabemos algo frente a la temática que deseamos abordar.*

- Creación de espacios y momentos de conversación para el aprendizaje significativo.



## Equipos de intersectoriales municipales fortalecidos en Educación Integral de la Sexualidad

Equipos de garantes de derechos fortalecidos en sus capacidades a partir de la **Estrategia de Prevención del Embarazo en la Adolescencia- EPEA** y los **Servicios amigables para adolescentes y jóvenes-SSAAJ**.

Curso virtual  
de 40 horas

Seg. acciones  
de mejora de  
la EPEA y los  
SAAJ

- Garantes que han transformado conocimientos.
- Garantes que han transformado prácticas.
- Acciones de mejora de los Servicios Amigables para Adolescentes y Jóvenes- SAAJ y la Estrategia de Prevención de Embarazo en la Adolescencia EPEA- realizadas.
- Plan de fortalecimiento de la EPEA y los Servicios Amigables para adolescentes y jóvenes SAAJ.

## Equipos de docentes

Docentes fortalecidos en derechos sexuales y reproductivos, habilidades psicosociales para la vida, prevención del embarazo en la adolescencia y proyecto de vida; aplicados a su práctica pedagógica.

Talleres  
presenciales

Curso virtual  
de 40 horas

Taller al aula

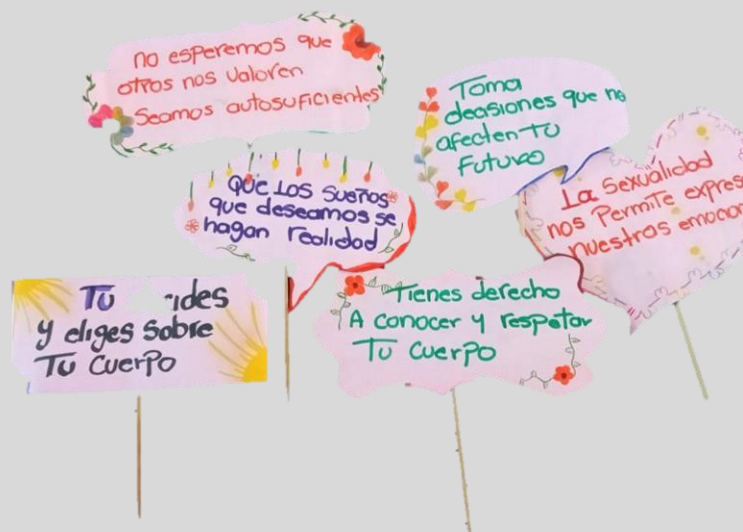
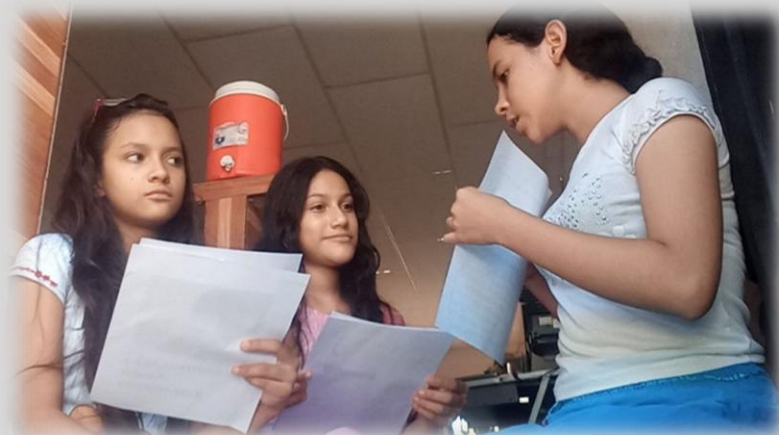
Actualización  
del Proyecto  
educación  
sexual /  
Matriz  
pedagógica

# Niñas, niños y adolescentes

## Metodologías de educación entre pares (presenciales y virtuales)

Niño a Niño

Educación par a par



# Materiales educativos y comunicativos



*Que propician la conversación y el aprendizaje con relación a las temáticas.*

# Aportes investigativos a la Promoción de la Salud en el ámbito escolar



<http://proinapsa.uis.edu.co/index.php/top-blocks/233-libro>

[Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud](#)

Print version ISSN 0121-0807

Rev. Univ. Ind. Santander. Salud vol.51 no.2 Bucaramanga Apr./June 2019

<https://doi.org/10.18273/revsal.v51n2-2019007>

ARTÍCULO DE REVISIÓN

**Tendencias teóricas y prácticas de la promoción de la salud en el ámbito escolar en Latinoamérica**

**Theoretical and practical trends of health promotion in schools in Latin America**

## La Escuela como entorno para promover la salud: experiencia latinoamericana

Autoras:

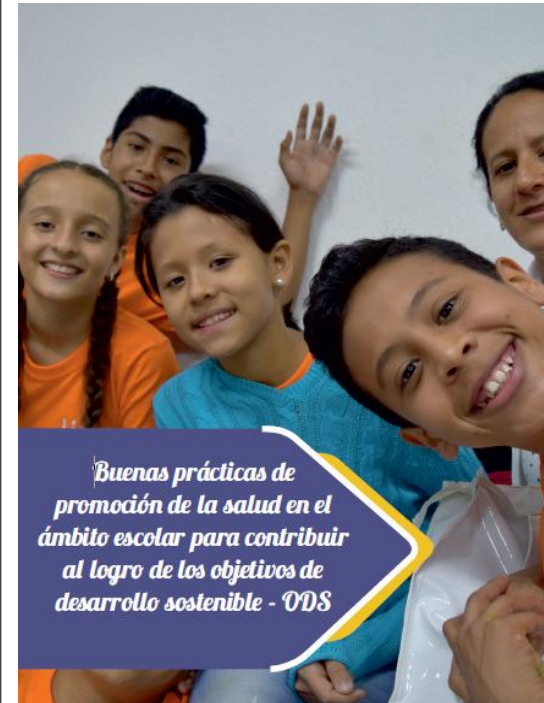
**Mg. Blanca Patricia Mantilla Uribe.** Directora Instituto PROINAPSA de la Universidad Industrial de Santander. Líder del grupo de investigación PROINAPSA UIS.

**Dra. Alba Yaneth Rincón Méndez.** Investigadora y profesional de proyectos del Instituto PROINAPSA de la Universidad Industrial de Santander.

**Mg. Jacqueline Hernández Sánchez.** Investigadora y profesional de proyectos del Instituto PROINAPSA de la Universidad Industrial de Santander.



<https://www.promocionsaludregionamericas.com/escenarios-y-entornos>



*Buenas prácticas de promoción de la salud en el ámbito escolar para contribuir al logro de los objetivos de desarrollo sostenible - ODS*



<http://proinapsa.uis.edu.co/index.php/top-blocks/188-promocion-salud>

## Buenas Prácticas de PS en Instituciones Educativas

1. Involucrar a toda la comunidad educativa: personal directivo y administrativo, docentes, estudiantes y familias.

2. Relacionar e integrar la promoción de la salud con la actividad esencial de las instituciones educativas de educar para la vida.

3. Desarrollar procesos que se prolongan en el tiempo.

4. Incluir varios componentes.

5. Responder a las necesidades del estudiantado, haciendo énfasis en su empoderamiento.

6. Crear entornos propicios para la salud y la vida.

7. Fortalecer las capacidades de directivas y docentes para abordar la promoción de la salud.

8. Destinar los recursos necesarios al desarrollo de capacidad de la propia institución educativa para la promoción de la salud.

9. Establecer mecanismos efectivos de colaboración, o alianzas estratégicas.

10. Integrar los servicios de salud como parte de un programa integral de promoción de la salud en el ámbito escolar.

## Buenas Prácticas de Trabajo Intersectorial para la Promoción de la Salud en el entorno escolar

1. Contar con normas desde lo nacional hasta lo local, que exigen y respaldan el trabajo intersectorial.

2. La abogacía a favor de la intersectorialidad.

3. Trabajar “con” y no “en” la escuela.

4. Capacitar de forma permanente al equipo conformado.

5. Establecer sistemas de recolección de datos para el monitoreo, seguimiento y evaluación de los procesos.

6. Planear para el largo plazo.

7. Trabajar sobre los determinantes sociales que afectan la salud de las y los escolares.

8. Trabajar en alianza con las comunidades locales.

9. Establecer mecanismos internos de trabajo que faciliten la participación de los sectores.

10. Buscar puntos de interés común para inversiones conjuntas.

11. Trabajar en espacios de gestión que ya están consolidados.



Universidad  
Industrial de  
Santander



Facultad  
de Salud

Instituto  
PROINAPSA

# ¡Gracias!

