

## **Inventaire des coordinateurs et chercheurs SHE**

Cette enquête est organisée par l'**équipe de mise en œuvre du groupe de recherche School for Health in Europe**, qui comprend des chercheurs de différents pays au sein du réseau SHE. L'équipe se concentre sur la **mise en œuvre de l'approche de l'école promotrice de la santé (Health Promoting School, HPS) dans les écoles**, tout en essayant de comprendre comment cette approche est mise en place dans différents pays/régions et le processus qui soutient et influence la réalisation des activités.

Cet inventaire vise à collecter des informations sur les outils et les **normes** utilisés dans différents pays ou réseaux pour mettre **en œuvre l'approche HPS dans les écoles**. Certains de ces outils n'ont peut-être pas été publiés dans la littérature internationale et c'est pourquoi nous vous demandons donc de nous les communiquer afin que nous puissions en avoir une bonne vue d'ensemble.

Le partage d'expériences sur les pratiques de mise en œuvre entre les coordinateurs, les chercheurs et les décideurs politiques est fondamental pour favoriser la promotion de la santé dans les écoles. Les résultats permettront d'identifier les outils et normes d'évaluation et de suivi existants, de promouvoir la collaboration et d'offrir la possibilité d'adapter et de développer des outils communs.

---

### **Informations importantes pour remplir l'inventaire**

L'Organisation mondiale de la santé et d'autres agences internationales ont utilisé différentes adaptations et dénominations pour les écoles promotrices de santé (par exemple, Comprehensive Health School, SHE approach, Schools4Health, Healthy School, whole school approach, etc.) Dans cet inventaire, nous avons utilisé le terme "école promotrice de la santé" (HPS) pour désigner une école "qui renforce constamment sa capacité à être un cadre sain pour vivre, apprendre et travailler" grâce à une approche globale de l'école qui se concentre sur les compétences individuelles en matière de santé et d'action, l'environnement social de l'école, la politique de l'école en matière de bien-être et de la santé, l'environnement physique de l'école, les connexions et les liens avec la communauté et la collaboration avec les services de santé. **Veillez répondre en tenant compte du terme et de la version adaptée dans votre pays/région.**

Essayez de répondre à ces questions de manière honnête et complète. **Vous pouvez répondre en anglais ou dans votre langue maternelle.** Cet inventaire n'a pas pour but d'évaluer votre travail personnel ; nous souhaitons plutôt savoir quels sont les outils et les normes relatifs à la mise en œuvre de la HPS dans les écoles qui existent et qui sont utilisés dans votre pays et dans d'autres pays. **Si vous êtes en contact avec d'autres coordinateurs ou chercheurs dans le domaine de la promotion de la santé à l'école dans votre pays/région, vous pouvez discuter des thèmes abordés et répondre ensemble à l'enquête.** Une copie PDF de l'inventaire est fournie dans l'e-mail que vous avez reçu, au cas où il vous serait utile de l'imprimer.

---

## L'inventaire

Essayez de répondre à ces questions de manière honnête et complète. Si vous n'êtes pas informé des sujets abordés, n'hésitez pas à répondre "Je ne sais pas" ou "Je ne participe pas à cette activité".

1) Des **conditions** ont-elles été établies dans votre pays pour que chaque école fasse partie du réseau des écoles de promotion de la santé ou soit certifiée en tant qu'école de promotion de la santé ? Si oui, veuillez décrire ces conditions.

2) Dans votre pays/région, existe-t-il des **critères/normes** permettant de définir une bonne mise en œuvre de l'approche des écoles promotrices de la santé dans les écoles? Si oui, veuillez les décrire.

3) Dans votre pays, existe-t-il des outils (par exemple, des *questionnaires*, des *checklists*, des *formulaires*) permettant de contrôler et/ou d'évaluer la **mise en œuvre** de l'approche de l'école promotrice de la santé ou, plus généralement, de la promotion de la santé dans les écoles?

Oui/ Non

---

3.1) Veuillez décrire les outils et les variables évaluées.

3.2) Veuillez partager les outils s'ils sont disponibles (même s'ils sont dans votre propre langue). Selon votre préférence, vous pouvez partager le lien, vous pouvez le télécharger directement sur cette plateforme ci-dessous, ou vous pouvez les partager par e-mail à [hslab@unimib.it](mailto:hslab@unimib.it).

S'ils sont disponibles publiquement sur un site internet, vous pouvez partager le lien ici:

Pour télécharger directement un fichier avec les outils, vous pouvez utiliser le bouton ci-dessous.

3.3) Quelle est la **fréquence d'utilisation** des outils de suivi de la **mise en œuvre de la HPS dans les écoles**? Veuillez préciser la fréquence pour chaque outil utilisé (par exemple, jamais, une fois, chaque année, plus d'une fois par an).

3.4) Dans quelle partie du pays les données ont-elles été collectées (par exemple, au niveau national, régional ou local) ?

3.5) Existe-t-il des **rapports, documents ou articles publiés ou disponibles sur les résultats de la mise en œuvre de la SPLI dans les écoles**? Veuillez, si possible, joindre les documents ici ou copier le lien (même s'ils sont uniquement disponibles dans votre propre langue).

Pour télécharger directement un fichier avec le rapport/document/publication, vous pouvez utiliser le bouton ci-dessous.

3.6) Comment les résultats du suivi de la mise en œuvre de la SPLI dans les écoles ont-ils été utilisés dans votre pays/région?

---

4) Connaissez-vous des outils de suivi de la mise en œuvre de la SPLI dans les écoles qui sont utilisés ou ont été utilisés dans d'autres pays/régions ? Si oui, veuillez partager un lien ou une référence si vous en avez.

Pour télécharger directement un fichier contenant l'outil/le rapport/le document/la publication, vous pouvez utiliser le bouton ci-dessous.

---

### Informations personnelles

Quel est votre rôle dans la mise en œuvre du programme "Écoles promotrices de la santé" ? (Plusieurs options sont possibles.)

- Coordinateur national ou régional
- Chercheur
- Décideur politique
- Autre

De quel pays êtes-vous originaire ?

Êtes-vous intéressé par les résultats de cet inventaire et souhaitez-vous recevoir des mises à jour ?

- Oui, je souhaite recevoir des mises à jour
- Non

Seriez-vous disposé(e) à être contacté(e) pour un éventuel suivi sur ce sujet ? Vous pourriez évidemment refuser par la suite, mais le partage d'expériences, d'opinions et de connaissances sur ce sujet est essentiel pour la promotion de la santé et pourrait constituer une bonne façon de reconnaître et d'apprécier votre point de vue et votre expertise.

- Oui, je serais ouvert(e) à être recontacté(e) pour cette recherche
- Non

Vous pouvez laisser votre adresse électronique ici :

Avez-vous des suggestions à faire à l'équipe de mise en œuvre de SHE et des commentaires sur cet inventaire ? Veuillez préciser si les questions étaient claires et adaptées à votre pays/région.

Avez-vous d'autres commentaires sur le suivi de la mise en œuvre de la SPH dans les écoles de votre pays/région (par exemple, les nécessités, les obstacles, les ressources) ?

**Consentement au traitement des données à caractère personnel selon l'art. 9 du GDPR**  
Veuillez lire attentivement le contenu de ce [document](#) et nous faire part de votre consentement à participer à l'étude et à traiter vos données personnelles dans le respect de la vie privée.

LE SOUSSIGNÉ, ayant pris connaissance des informations fournies par le responsable du traitement dans l'avis précédent et conscient que le traitement portera sur des "données à caractère personnel particulières visées à l'article 9 du RGPD", donne son consentement à la participation à l'étude et au traitement de ses données à caractère personnel. 9 du GDPR",

- DONNE SON CONSENTEMENT/
- NE DONNE PAS SON CONSENTEMENT