

Intersectoral working in schools between education staff and primary healthcare professionals

Case study description



Title of the initiative / case study	Descripción de las actividades de salud comunitarias realizadas en un centro de atención primaria de Elche: Semana de la Salud
Country / Territory	España
Summary of the intersectoral initiative	<p>Introducción: El equipo de atención primaria es un elemento clave para fomentar las actividades preventivas y de promoción de la salud en su población. La escuela juega un rol destacado en la salud de la comunidad, dado que es donde se identifican, abordan, enseñan y modifican muchos de los hábitos y conductas que permiten alcanzar una buena salud. Hay que destacar el importante papel que, como colaboradores de los docentes, tienen las enfermeras en la Educación para la Salud (EpS) en la escuela.</p> <p>Diseño: Estudio descriptivo y observacional del programa de promoción y educación para la salud: Semana de la Salud. Para la recogida de datos se utilizó la observación enfermera y la elaboración propia de una Escala Likert que se administró a docentes.</p> <p>Resultados: Se han obtenido resultados que demuestran que las actividades de salud realizadas y orientadas a las necesidades expresadas han cumplido los objetivos propuestos a través del análisis de los talleres. El programa ha generado un espacio saludable que fomenta la autonomía y habilidad de generar potenciales conductas protectoras de salud.</p> <p>Discusión: Esta experiencia también ha demostrado al equipo interdisciplinar que la colaboración entre entorno educativo, la comunidad y el centro de atención primaria puede impulsar un proceso de transformación hacia hábitos de vida saludables.</p> <p>Conclusión: La Semana de la Salud se encamina a dar respuesta a las necesidades expresadas de la población desde un plano interdisciplinar, capacitando a las personas para aumentar el control sobre su propia salud.</p>

Focus of the initiative	Both mental health and physical health
Goal and objectives Overall goals and specific objectives.	
School setting - Age group of students covered (0-18)	3-12
- Number of students in the school	500
- Public (<i>no fees</i>) or Private (<i>pay fees</i>)?	Public
- Location	Urban
- Socioeconomic environment	Privileged
Description of the initiative - What was the driver to start the initiative? <i>Was it the pandemic, or something else?</i> - From when to when did the initiative take place? <i>Does it continue now?</i> - Did it get funding? How was it funded? - What type of activities took place <i>e.g. health professionals seeing students or staff for consultations, health professionals training education</i>	<p>El equipo de atención primaria es un elemento clave para fomentar las actividades preventivas y de promoción de la salud en su población de referencia, habiendo evidencia sobre la efectividad de la educación sanitaria ya sea para fomentar la implicación de los individuos en mejorar los hábitos de estilo de vida.</p> <p>La escuela juega un rol destacado en la salud de la comunidad, dado que es donde se identifican, abordan, enseñan y modifican muchos de los hábitos y conductas que permiten alcanzar una buena salud tanto individual como colectiva. Hay que destacar el importante rol que, como colaboradores de los docentes, tienen las enfermeras en la Educación para la Salud (EpS) en la escuela, conjuntamente con el resto de profesionales de los equipos de salud. Las actividades en salud comunitaria deben emanar de la necesidad sentida por la comunidad y el equipo debe actuar como un elemento esencial en la res-puesta a esa necesidad en colaboración con el resto de actores comunitarios.</p> <p>En el contexto local, la adopción de este tipo de programas resulta tener un gran impacto en nuestra población, y gracias a la promoción y el apoyo de la coordinación y dirección del departamento de salud se hace posible que cada vez sean más los profesionales de salud involucrados en la intervención comunitaria.</p> <p>El objetivo de este estudio es describir el programa Semana de la Salud como un espacio saludable de EpS que genera autonomía, participación, crítica y creatividad, y brinda la</p>

<p><i>staff, teachers training health professionals?</i></p>	<p>posibilidad de desarrollar potenciales físicos, sociales e intelectuales por medio de la creación de condiciones adecuadas para la recreación, convivencia, seguridad y construcción del conocimiento, con la participación de la comunidad educativa y anciana, con el fin de favorecer la adopción de estilos de vida y conductas protectoras de su salud.</p>
<p>Partners</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who are the partners involved? - Who are the education professionals involved in the initiative? - Who are the health professionals involved in the initiative? - Where are the health professionals located? (<i>e.g. In the school, in the community?</i>) - At what stage/s did intersectoral work happen (<i>eg conceptualization, co-design, implementation or evaluation</i>)? 	<p>A través del estudio poblacional de nuestra área geográfica se observa que la pirámide poblacional establece dos grupos vulnerables que suman un número total de: niños/as de 1 a 14 años (2.868 personas) y población anciana >65 años (2937 personas), actualizado en abril de 2023.</p> <p>El método de trabajo con activos para la salud, en la práctica, es un punto de encuentro ideal para el trabajo intersectorial, siendo el terreno fértil donde crecen las ideas en forma de necesidad expresada de salud, siendo múltiples y diversas dependiendo de la población a la que nos dirigimos, incluso al área geográfica donde nos localicemos.</p> <p>Tras la valoración de las necesidades expresadas por la comunidad que fueron muchas y muy diversas, se pasó a determinar la forma y contenido del posible abordaje desde la educación para a salud.</p> <p>Se decidió los primeros días del mes de Marzo, concentrando los esfuerzos en tres días en los que la consecución de los talleres podía ser doble gracias al espacio ofertado por el Hospital de Elche Vinalopó. Se contaba con dos espacios fundamentales: el salón de actos con capacidad para 116 personas y las aulas 1, 2 y 3 que pueden variar de tamaño en función del número de asistentes (de 25 a 75 personas). Cabe mencionar que se utilizó también los exteriores del hospital para realizar actividades relacionadas con los primeros auxilios y otros lugares del área geográfica donde diariamente ofertan actividades a la comunidad.</p> <p>El trabajo interdisciplinar se realizó en todas las etapas de la intervención, y tenemos serias dudas de que se pueda realizar un trabajo de este tipo que no cuente con esta característica en todas sus etapas.</p>
<p>Results of the initiative</p> <ul style="list-style-type: none"> - What were the deliverables? - Can you give some examples of actions resulting from the initiative? 	<p>Se realizaron 15 talleres que fueron creados de manera interdisciplinar, es decir, la necesidad expresada por la entidad escolar, grupo o persona fue trasladada a los diferentes activos, los cuáles se pusieron en contacto con la población en cuestión y con el EAP y se acordaba: la edad a la que iría dirigido el taller, la duración, la dinámica didáctica (charla, mesa redonda, práctica...etc.) y el lugar donde se realizaría. Se realizaron actividades relacionadas con temas: salud mental, gestión emocional, adicciones, abordaje de</p>

<ul style="list-style-type: none"> - What do you think was the impact of the initiative, if any? 	<p>conductas suicidas, primeros auxilios, comedia terapéutica, alimentación, actividad física, terapia con la música y prevención cardiovascular y diabetes.</p> <p>Esta experiencia ha demostrado al equipo interdisciplinar que la fuerza de la colaboración entre entorno educativo, la comunidad y el centro de atención primaria puede impulsar un proceso de transformación hacia conductas protectoras de salud.</p> <p>El programa ha generado un espacio saludable que fomenta la autonomía y habilidad de generar potenciales conductas protectoras de salud.</p>
<p>Evaluation of the initiative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was the initiative evaluated? If Yes - <i>How, and by whom?</i> - Name two things that went well. - Name two things that could be improved. - What were the main <u>barriers</u> to intersectoral working? - What were the main <u>facilitators</u> for intersectoral working? - What advice would you give to others who would like to do a similar initiative? 	<ul style="list-style-type: none"> - Para la evaluación y recogida de datos se utilizó la observación enfermera y la elaboración propia de una Escala Likert que se administró a docentes - Los resultados fueron buenos en toda la evaluación realizada, los objetivos de fomentar conductas protectoras de salud se cumplieron y la participación a través de la captación activa fue masiva (un total de 1049 estudiantes) - Adecuación del número de asistentes a los talleres y no sobrepasar el tiempo estipulado del taller (duración). - Las principales barreras para el trabajo intersectorial están relacionadas con la cantidad de escolares que hay en nuestra zona básica de salud, demasiada población para recibir el mismo tipo de actividades de educación para la salud, por lo que se hizo un reparto de actividades que pudiera ser lo más equitativo posible entre las diferentes escuelas. Otra barrera puede ser la organización de las escuelas, entre ellos mismos dentro de su institución son los responsables de adecuar la edad a cada tipo de intervención y se hicieron algunas previsiones que fallaron. - Los principales puntos fuertes fueron la disponibilidad de los activos de salud de la comunidad, de los expertos en los temas, el equipo de atención primaria y su conexión con la comunidad a través de un grupo de intervenciones comunitarias que funciona desde hace 5 años y que cuenta con una sólida red de participación y creación de espacios saludables donde la promoción de la salud es el objetivo primordial. - Nuestro consejo está siempre enfocado a la práctica, que empiecen a realizar actividades, que pregunten, que sean flexibles, que se equivoquen, que realicen formación y que comiencen a registrar, a difundir, a comparar y

	siempre que se evalúen de todas las maneras que puedan pues las perspectivas en las intervenciones comunitarias son muchas y muy diversas.
Additional information if available: <ul style="list-style-type: none">- Links to relevant websites- Link to / title of relevant articles- Other relevant resources	- Participación ciudadana Pla (redes sociales, instagram y facebook)