

Intersectoral working in schools between education staff and primary healthcare professionals

Case study description

Title of the initiative / case study	"Educar para la salud, educar para la vida"
Country / Territory	España, Navarra, Municipios de Zizur Mayor, Barañáin y Ermitagaña/Mendebaldea del municipio de Pamplona
Summary of the intersectoral initiative	<p>La iniciativa se asume como parte del programa escolar anual y como objetivo de promoción de salud en la infancia en cada centro de salud.</p> <p>Está basado en la coordinación entre diferentes agentes: escolares, socio-sanitarios, familiares, Técnicos/as...</p> <p>El proyecto "EDUCAR PARA LA SALUD, EDUCAR PARA LA VIDA" implica el compromiso de todos los agentes, consistiendo en:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Por parte de los colegios, en la realización de diferentes actividades relacionadas con la promoción de la salud en las aulas con un eje temático. En el momento actual "El duelo en la infancia" b) La elaboración con fotografías en aula, edición y distribución entre las familias de un calendario que recoja dichas actividades. c) Por parte de las Asociaciones de padres y madres, la organización de actividades con las familias que inciden y refuerzan la promoción de la salud de los niños y niñas. d) Otras actividades de promoción de salud en el territorio en colaboración con entidades que trabajan con la infancia y la adolescencia: exposiciones, talleres... en Bibliotecas, centros juveniles...

Focus of the initiative	Both mental health and physical health
<p>Goal and objectives</p> <p>Overall goals and specific objectives.</p>	<p>Trabajar la salud y el desarrollo personal en la infancia tiene como objetivo que chicas y chicos desplieguen el máximo de recursos y habilidades para un mejor cuidado de sí y una mayor competencia personal y social. Esto incidirá, a corto y largo plazo, tanto en el espacio más restringido de la prevención de enfermedades y conductas de riesgo para la salud (accidentes, alteraciones nutricionales, abuso de sustancias, embarazo no deseado...) como en el ámbito más amplio de afrontar la vida y manejar situaciones vitales de todo tipo: relaciones entre iguales y afectivas, ocio, estudio, trabajo, familia, ... En definitiva, se trata de posibilitar una vida mejor, más sana y plena.</p> <p><u>OBJETIVOS GENERALES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover entornos saludables que favorezcan estilos de vida sanos. • Favorecer la implicación del medio escolar en la promoción de la salud de los/las escolares. • Hacer protagonistas a niñas y niños y sus familias en su propia promoción. • Consolidar la colaboración de los agentes implicados en cada zona: APYMA, escuela, centro de salud. • Compartir las experiencias educativas de promoción de salud que se vienen realizando en los diferentes territorios del proyecto en soporte común <p><u>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</u> EN RELACIÓN A EL DUELO EN LA INFANCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer qué es el duelo y sus manifestaciones en niños y niñas mediante formación de los agentes implicados • Tener orientaciones sobre cómo tratar el tema de la muerte con los niños y niñas en el ámbito familiar y educativo revisando protocolos existentes y elaborando uno propio. • Proporcionar recursos y actividades para trabajar el tema en las aulas y otros espacios de los centros escolares.

	<p>EN RELACIÓN A LA PERSPECTIVA DE GÉNERO, LA IGUALDAD E INTERCULTURALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidar los materiales educativos: lenguaje inclusivo y representación equitativa de niños y niñas en los mismos. • Reflejar las diferentes realidades culturales y étnicas presentes en las aulas en las imágenes de calendarios y material utilizado. • Favorecer el uso del euskera en los materiales utilizados en el proyecto.
School setting	3-12
- Age group of students covered (0-18)	
- Number of students in the school	2398
- Public (<i>no fees</i>) or Private (<i>pay fees</i>)?	Public
- Location	Urban
- Socioeconomic environment	All types
<p>Description of the initiative</p> <ul style="list-style-type: none"> - What was the driver to start the initiative? <i>Was it the pandemic, or something else?</i> - From when to when did the initiative take place? <i>Does it continue now?</i> - Did it get funding? How was it funded? - What type of activities took place <i>e.g. health professionals seeing students or staff for consultations, health professionals training education staff, teachers training health professionals?</i> 	<p>Es un proyecto de promoción de la salud comunitario en el que colaboran tres centros de salud, seis colegios públicos y las asociaciones de padres y madres de estos centros escolares. Tiene una trayectoria de 13 años y está subvencionado por el Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra mediante una subvención anual.</p> <p>La iniciativa surge de las profesionales de trabajo social sanitario que detectan la necesidad de trabajar en la promoción de la salud de la infancia promoviendo estilos de vida saludables. Se observan en los niños y niñas problemas de obesidad, sedentarismo, dificultades en las relaciones interpersonales, etc. La comunidad escolar (centros y familias), en ese momento, es receptiva y se decide iniciar una colaboración para dar respuestas preventivas a lo que se detecta en las aulas, hogares y consultas del centro de salud.</p> <p>ACTIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de materiales que puedan ser utilizados para trabajar diferentes temas con niños y niñas: paneles de resolución de conflictos, de reconocimiento de emociones, cuentos ilustrados para trabajar en Kamishibai; la pirámide de los alimentos....

	<ul style="list-style-type: none"> • Calendario anual que cada familia recibe donde se incluyen 12 lemas relacionados con la promoción de la salud: comida variada, coeducación, educación emocional, descanso, higiene de las manos, sostenibilidad, convivencia, ejercicio físico... • Acciones formativas dirigidas a padres y madres • Videos
<p>Partners</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who are the partners involved? - Who are the education professionals involved in the initiative? - Who are the health professionals involved in the initiative? - Where are the health professionals located? (e.g. In the school, in the community?) - At what stage/s did intersectoral work happen (eg conceptualization, co-design, implementation or evaluation)? 	<ul style="list-style-type: none"> • Colegio público Camino de Santiago. Zizur Mayor. Dirección y profesorado • Colegio público Catalina de Foix. Zizur Mayor. Dirección y profesorado • Colegio público Erreniega. Zizur Mayor • Colegio público Los Sauces. Barañain. Dirección y profesorado • Colegio público Eulza. Barañain. Dirección y profesorado • Colegio Público Ermitagaña. Pamplona. Dirección y profesorado • Asociaciones de padres y madres de todos los colegios implicados. Dirección y padres y madres asociados. • Centro de Salud de Zizur Mayor. Coordina Trabajo Social • Centro de Salud de Barañain I. Coordina Trabajo Social • Centro de Salud de Barañain II. Coordina Trabajo Social • Centro de Salud Ermitagaña. Coordina Trabajo Social
<p>Results of the initiative</p> <ul style="list-style-type: none"> - What were the deliverables? - Can you give some examples of actions resulting from the initiative? - What do you think was the impact of the initiative, if any? 	<p>Buena aceptación de los calendarios tanto en los colegios como en las familias. Se trabajan las temáticas propuestas en relación a la promoción de salud mensualmente. Para el año 2023 las propuestas a trabajar sobre EL DUELO son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un curso de formación conjunto con los agentes implicados con objeto realizar un protocolo de actuación sobre duelo. • Versionar un cuento infantil para utilizarlo como Kamishibai en las aulas. • Plantar un árbol que simbolice las pérdidas con espacio en el patio escolar para que el alumnado pueda colgar mensajes y dibujos donde exterioricen sus sentimientos.

<p>Evaluation of the initiative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was the initiative evaluated? If Yes - <i>How, and by whom?</i> - Name two things that went well. - Name two things that could be improved. - What were the main <u>barriers</u> to intersectoral working? - What were the main <u>facilitators</u> for intersectoral working? - What advice would you give to others who would like to do a similar initiative? 	<p>Encuestas de evaluación internas que cumplimentan los y las participantes. Memoria que es entregada para su evaluación al Instituto de Salud Pública y Laboral que subvenciona el proyecto presentado anualmente por todos los participabtes Dinamización del proyecto por un grupo motor en donde están representadas todas las partes. Dos reuniones anuales de todos/as los/as participantes.</p> <p>Compartir actividades y experiencias enriquece a todos/as.</p> <p>Aunar esfuerzos en la elaboración de materiales resulta más eficiente ya que los resultados se multiplican.</p>
<p>Additional information if available:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Links to relevant websites - Link to / title of relevant articles - Other relevant resources 	

<https://consent.youtube.com/m?continue=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3D8r2V8qYJWjl%26cbrd%3D1&gl=ES&m=0&pc=yt&cm=2&hl=es&src=1>

<https://lossauces-sahats.educacion.navarra.es/web/blog/2020/02/19/proyecto-educar-para-lasalud-educar-para-la-vida/>

<https://cpermitagana.educacion.navarra.es/web1/blog/educar-para-la-salud-educar-para-la-vida/>