

Intersectoral working in schools between education staff and primary healthcare professionals

Case study template



Title of the initiative / case study	Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação do Ceará, Brasil: contribuições de enfermeiros para a promoção da saúde
Country / Territory	Brazil/ Ceará
Summary of the intersectoral initiative	<p>A Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), Brasil busca ampliar as condições de acesso, permanência e êxito dos jovens e promover o acesso universal à saúde aos estudantes, ancorado no princípio da integralidade, reunindo ações e serviços de acordo com a realidade local. A operacionalização da política ocorre por meio do desenvolvimento de programas, projetos e ações interdisciplinares e intersetoriais, direcionados ao desenvolvimento integral do estudante, atendendo às particularidades e aos indicadores sociais dos campi, tendo como pilar central a educação em saúde e fortalecimento da cidadania.</p> <p>Nesse contexto, os enfermeiros inseridos nas equipes de assistência estudantil colaboram na identificação e resolução de problemas relativos à saúde dos estudantes, por meio da socialização de conhecimentos, promovendo a integração de saberes de campos diferentes na perspectiva da interdisciplinaridade e intersetorialidade. Além de articular e fazer parcerias com a rede assistencial local por meio de instituições públicas e privadas.</p> <p>Dentre as experiências exitosas em práticas de promoção da saúde desenvolvidas pelos enfermeiros do IFCE com jovens estudantes destaca-se o projeto “Protagonismo juvenil em cena: enfoques da promoção da saúde” com a produção de documentários, a realização de atividades assistenciais e educativas para as comunidades interna e externa, o uso das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) e a produção de materiais educativos, durante e após a pandemia da covid-19.</p>
Focus of the initiative	Both mental health and physical health

<p>Goal and objectives</p> <p>Overall goals and specific objectives.</p>	<p>Metas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% das ações desenvolvidas pelas equipes de assistência estudantil sejam integradas com outros setores (intersetoriais); • 100% das ações de assistência estudantil estejam relacionadas à promoção e defesa dos Direitos Humanos. <p>Objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar as condições de acesso, permanência e êxito dos jovens na educação profissional pública federal • Promover o acesso universal à saúde aos estudantes, ancorado no princípio da integralidade, reunindo ações e serviços de acordo com a realidade local, de modo a fortalecer a educação em saúde; • Articular ações das equipes de assistência estudantil do IFCE com as redes externas de saúde e assistência social para a avaliação, diagnóstico e acompanhamento de estudantes com problemas de saúde e/ou vulnerabilidade social; <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o número de unidades (campi) com projetos locais de promoção à saúde e a qualidade de vida; • Realizar atividades sistemáticas de orientação aos estudantes sobre saúde; • Realizar programação anual das ações do setor de saúde das unidades; • Realizar o acompanhamento da situação pedagógica e de saúde dos estudantes; • Formalizar parcerias com os municípios para encaminhamento, quando necessário, de estudantes com necessidade educativas específicas às redes de serviços de saúde e assistência social mantendo o acompanhamento contínuo e a integração.
<p>School setting</p> <p>- Age group of students covered (0-18)</p>	<p>15-29 anos majoritariamente</p>
<p>- Number of students in the school</p>	<p>30.714 alunos matriculados nos cursos regulares dos 33 campi do IFCE em 2023</p>
<p>- Public (<i>no fees</i>) or Private (<i>pay fees</i>)?</p>	<p>public</p>

- Location	Urban and rural
- Socioeconomic environment	All types
<p>Description of the initiative</p> <ul style="list-style-type: none"> - What was the driver to start the initiative? <i>Was it the pandemic, or something else?</i> - From when to when did the initiative take place? <i>Does it continue now?</i> - Did it get funding? How was it funded? - What type of activities took place <i>e.g. health professionals seeing students or staff for consultations, health professionals training education staff, teachers training health professionals?</i> 	<p>No Brasil, um campo de atuação da saúde escolar com jovens é constituído pelas equipas multiprofissionais de assistência estudantil presentes nas universidades e Institutos Federais (IF) de educação, através do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) instituído pelo Decreto Nº 7.234 em 2010. O IFCE faz parte da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica e oferece cursos de formação nos níveis da educação básica com cursos técnicos profissionalizantes integrados ao ensino médio, concomitantes e subsequentes, além de ensino superior por meio de cursos de graduação e pósgraduação. A reitoria da instituição está localizada em Fortaleza, capital do Ceará e atualmente o IFCE dispõe de 33 campi espalhados pelo interior do estado e região metropolitana. Dispõe desde 2015 de uma Política de Assistência Estudantil (PAE) implementada a partir de equipas multiprofissionais, compostas por assistentes sociais, psicólogos, pedagogos, técnicos em assuntos educacionais, médicos, odontólogos, enfermeiros, técnicos em enfermagem, nutricionistas e assistentes de aluno; a assistência estudantil promove o apoio à vida escolar dos estudantes, prioritariamente àqueles com vulnerabilidade socioeconómica, com programas de carácter universal e específico, com vistas a atender amplamente o discente por meio dos eixos: I – Trabalho, Educação e Cidadania; II –Saúde; III – Alimentação e Nutrição; IV – Cultura, Arte, Desporto e Lazer; V – Auxílios em Forma de Pecúnia. Além disso, oferece serviços de prevenção e de promoção da saúde por meio de ações biopsicossociais. Assim, a atuação da Enfermagem no IFCE vislumbra a promoção da saúde desenvolvida, principalmente, pela estratégia de educação em saúde, além de ações preventivas e atendimentos de primeiros socorros em situações de urgência e emergência, prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) e orientações sobre hábitos de vida saudáveis. Nesse contexto, o profissional de enfermagem que atua no contexto escolar vai além do cuidado direto à saúde e apoia os profissionais de educação na identificação e resolução de problemas relativos à saúde dos estudantes, por meio de ações interdisciplinares e intersetoriais.</p> <p>Neste exercício de colaboração interprofissional destacam-se as práticas de Enfermagem Escolar e a coordenação do cuidado na</p>

	<p>assistência estudantil para mobilizar e desenvolver estratégias de promoção da saúde.</p> <p>As Consultas de Enfermagem para avaliação/acompanhamento da saúde dos discentes, são realizadas prioritariamente com os ingressantes e/ou beneficiados por auxílios estudantis. Os atendimentos são agendados no contraturno ou no horário de aula de acordo com a disponibilidade dos estudantes. Nas avaliações de saúde, obtém-se a identificação de problemas de saúde, promoção do autocuidado, além do encaminhamento do estudante para a rede de saúde, se necessário.</p> <p>Além disso, é estimulado o protagonismo dos estudantes por meio de ações de educação em saúde, de modo a obter um envolvimento ativo e escolhas conscientes e responsáveis das suas atitudes e comportamentos de saúde.</p>
<p>Partners</p> <ul style="list-style-type: none"> - Who are the partners involved? - Who are the education professionals involved in the initiative? - Who are the health professionals involved in the initiative? - Where are the health professionals located? (<i>e.g. In the school, in the community?</i>) - At what stage/s did intersectoral work happen (<i>eg conceptualization, co-design, implementation or evaluation</i>)? 	<p>Inseridas no processo educativo, as atividades das equipes fundamentam-se na articulação intersetorial e interdisciplinar. O profissional enfermeiro tem em sua essência de formação a arte de cuidar e educar, com isso ele se sobressai nos espaços educacionais, pois é parte de seu ofício a educação em saúde. A atuação do enfermeiro nestas ações conclama a parcerias na elaboração e implementação de programas educacionais acessíveis que conduzam a política de assistência estudantil no IFCE, reconhecendo no aluno um potencial multiplicador de conhecimento, ideias e de ações coletivas. Nesse sentido, os enfermeiros são indutores destas parcerias com educadores e profissionais de outros setores e do campus ligados ao ensino para motivar os jovens a perseguir conquistas e objetivos acadêmicos. E também com grupos/coletivos de jovens estudantes, como de música, dança e de produção de materiais artísticos (desenho e pintura) e audiovisuais. Nas parcerias com as equipes de atenção primária à saúde, Programas Academia da Saúde e Programa Saúde na Escola, Segundo Tempo e o Esporte e Lazer na Cidade, articulam-se com a rede assistencial local envolvendo instituições públicas e privadas.</p>
<p>Results of the initiative</p> <ul style="list-style-type: none"> - What were the 	<p>As experiências exitosas em práticas de promoção da saúde desenvolvidas pelos enfermeiros do IFCE com jovens estudantes</p>

<p>deliverables?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Can you give some examples of actions resulting from the initiative? - What do you think was the impact of the initiative, if any? 	<p>foram o projeto de extensão “Protagonismo juvenil em cena: enfoques da promoção da saúde” no qual foram construídos vídeos educativos em formato de documentário com participação ativa de adolescentes por meio de histórias de vida e superação e utilizando os princípios da autoeficácia. Os vídeos abordaram temáticas de interesse dos estudantes como bullying, acidentes de trânsito, arboviroses, IST, alimentação saudável, atividade física, gravidez na adolescência, saúde mental e diversidade. Outra ação de destaque é o Circuito/Semana da Saúde que ocorre geralmente no mês de abril e oferta ações e serviços à comunidade interna e externa como avaliação do estado de saúde, vacinação, testes rápidos para IST, doação de sangue e educação em saúde. Além de promover atividades esportivas e de lazer que incentivam à adoção de um estilo de vida ativo. Outra ação significativa é a utilização das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) pelos enfermeiros do IFCE como o reiki, a auriculoterapia e o uso de plantas medicinais. Essas práticas exigem poucos recursos materiais para sua execução e constituem possibilidades de respostas às necessidades dos estudantes. A Equipe de Enfermagem do IFCE também vem elaborando diversos materiais educativos e audiovisuais, como cards, quiz, vídeos e cartilhas sobre temas relacionados à saúde para divulgação nas redes sociais da instituição. Essas atividades foram intensificadas durante a pandemia da covid-19 em função do isolamento social e do ensino/trabalho remoto.</p>
<p>Evaluation of the initiative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was the initiative evaluated? If Yes - <i>How, and by whom?</i> - Name two things that went well. - Name two things that could be improved. - What were the main <u>barriers</u> to intersectoral working? - What were the main <u>facilitators</u> for intersectoral working? 	<p>A avaliação das ações foi realizada por um grupo de onze enfermeiros do IFCE durante reuniões de trabalho e de grupos focais realizados em pesquisa desenvolvida em 2021. Foram identificados como fatores facilitadores o planejamento integrado com o setor de ensino; o uso de metodologias ativas de aprendizagem, como o trabalho com líderes de pares; a inclusão de pressupostos da autoeficácia como exemplos de superação, interesse dos jovens em conhecer/avaliar sua situação de saúde, maior efetividade das ações individuais; a realização de parcerias para o aprofundamento de algumas temáticas, bem como conhecer as reais necessidades dos estudantes. Segundo os participantes, as ações de promoção da saúde no IFCE ainda são fragmentadas, algumas vezes não contam com o apoio dos docentes e da gestão e participação efetiva dos estudantes. Destacou-se como barreiras a escassez de recursos humanos e materiais em alguns campi, ocasionando dificuldades em avaliar o impacto das ações principalmente coletivas. Com isso vem se intensificando a atuação da enfermagem no ambiente escolar na</p>

<p>- What advice would you give to others who would like to do a similar initiative?</p>	<p>divulgação das ações integradas e ampliando-se parcerias e esforços colaborativos entre os setores de saúde e educação para o enfrentamento das iniquidades em saúde.</p> <p>Dessa forma os enfermeiros como membros de equipes de saúde e/ou assistência estudantil, podem, além de atuar na prevenção e promoção da saúde, orientar o cuidado em situações específicas de doenças e agravos. Estas ações têm possibilitado ao IFCE aproximar-se da comunidade e o desenvolvimento de parcerias nas redes de assistência à saúde, facilitando o acesso aos jovens estudantes.</p>
<p>Additional information if available:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Links to relevant websites - Link to / title of relevant articles - Other relevant resources 	<p>http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2010/decreto/d7234.htm</p> <p>https://ifce.edu.br/espaco-estudante/assistencia-estudantil/politica-de-assistencia-estudantil-do-ifce/regulamento-da-politica-de-assistencia-estudantil-do-ifce.pdf/view</p> <p>https://ifce.edu.br/espaco-estudante/assistencia-estudantil/publicacoes/referenciais-de-atuacao-dos-profissionais-da-ae.pdf/view</p> <p>https://ifce.edu.br/noticias/noticias-de-destaque/201cguia-de-enfermagem-escolar201d-traz-diagnostico-e-estrategias/guia-de-enfermagem-escolar-1.pdf/view</p> <p>https://doi.org/10.1590/0034-7167-2022-0260</p> <p>https://doi.org/10.15253/2175-6783.20222381561</p> <p>https://doi.org/10.36925/sanare.v20i1.1552</p>