Collaborations intersectorielles dans les écoles entre professionnels de l'éducation et de la santé

Fiche d'information pour les participants

Vous êtes invités à participer !

Nous collectons des études de cas sur des collaborations intersectorielles entre professionnels de l'éducation et de la santé, visant à promouvoir la santé de tous les élèves dans un contexte scolaire. Vous trouverez ci-dessous les raisons motivant cette collecte de cas ainsi que les raisons pour lesquelles nous vous invitons à participer.

Pourquoi cette étude?

La pandémie de COVID-19 a mis en évidence l'importance de la relation entre l'éducation et la santé, et la nécessité d'améliorer la résilience de nos écoles pour les futures crises sanitaires. Nous devons créer les conditions pour que chaque élève dispose des compétences nécessaires pour faire des choix éclairés et responsables pour sa propre santé en tant qu'individu (ce qui implique notamment qu'il soit en mesure d'utiliser efficacement les services de santé), mais également en tant que citoyen et membre d'une communauté.

Dans son article *Supporting every schools to become a foundation for healthy lives*[1] (Jourdan et al., 2021) publié durant la pandémie, notre chaire mettait en évidence le rôle crucial joué par les collaborations réussies entre professionnels de l'éducation et de la santé. Les professionnels de soins de santé primaires peuvent jouer un rôle-clé dans ces collaborations, notamment en sensibilisant les communautés sur les enjeux de la santé à l'école ou encore en contribuant au renforcement des capacités des enseignants pour développer les compétences des enfants en santé. De telles collaborations permettraient de réduire les inégalités de santé qui se sont accrues dans nos écoles et nos communautés pendant la pandémie, et de contribuer à améliorer le bien-être futur de nos jeunes.

La Chaire UNESCO Éducations & Santé lance ainsi cette collecte d'études de cas avec l'objectif de renforcer notre compréhension collective des pratiques de collaborations intersectorielles entre les professionnels de l'éducation et de la santé, qui visent ou prennent place dans les écoles.

Ce que nous ferons de ces études de cas?

La Chaire UNESCO Éducations & Santé souhaite collecter des études de cas sur des collaborations intersectorielles dans le but de promouvoir la santé de tous les élèves dans les écoles. Nous décrirons et analyserons la mise en place de ces collaborations, identifierons les défis et facteurs facilitant leur développement et fournirons une réflexion sur leurs conditions de succès. Nous vous invitons également à nous partager des exemples de collaborations infructueuses ainsi que vos réflexions quant à leur échec, qui peuvent tout autant enrichir notre compréhension de ce type d'initiatives. La Chaire UNESCO Éducations & Santé souhaite recueillir l'expérience d'individus et de communautés issus d'une grande variété de contextes sociaux et culturels. Les études de cas devront être décrites de manière claire et précise afin que nous puissions en tirer des enseignements.

[1] *Soutenir les écoles dans la prise en compte de la santé de tous les élèves*

Qui est invité à participer?

Toute personne impliquée dans une collaboration intersectorielle entre professionnels de l'éducation et de la santé, visant à promouvoir la santé de tous les élèves dans un contexte scolaire.

Qu'est-ce qu'on entend par collaboration intersectorielle?

Voici quelques exemples de ce qui représente des collaborations intersectorielles :

- Des professionnels de l'éducation et de la santé qui agissent ensemble vers un objectif commun visant la santé des élèves

OU

- Une initiative contribuant à créer des liens entre professionnels, améliorant ainsi leurs interventions et leur potentiel d'engendrer des changements plus systémiques

OU

- Des processus de co-création dans les écoles qui incluent des professionnels de la santé et de l'éducation, et potentiellement des parents et élèves, afin de s'assurer de la pertinence des ressources de santé avec leur contexte social et culturel.

Comment participer?

En envoyant votre fiche complétée à la coordonnatrice du projet, Dr. Nicola Gray, N.J.Gray@hud.ac.uk, au plus tard le **31 mai 2023**. Nous vous invitons à compléter votre fiche en anglais ou en français, mais sentez-vous libre de la remplir également dans toute autre langue (nous utiliserons alors un outil de traduction pour vous comprendre).

Les études de cas seront rassemblées sous la forme d'un répertoire de bonnes pratiques accessible sur le site de la Chaire. De plus, nous diffuserons les résultats de nos réflexions sur les bonnes pratiques de collaborations intersectorielles et la résilience des écoles dans un document de synthèse (en français et en anglais), accessible également sur le site de la Chaire, ainsi qu'un article scientifique. Vous recevrez une synthèse des études de cas (en français et en anglais) d'ici le 30 septembre 2023.

Pourquoi contribuer?

En complétant une fiche, vous participez ainsi au partage de vos connaissances et expériences relatives à des collaborations intersectorielles entre des professionnels de la santé et de l'éducation dans les écoles. Grâce au recueil de bonnes pratiques accessible sur notre site web, votre expérience sera partagée au sein de notre réseau international. Vous serez ainsi membre de la communauté globale de la Chaire UNESCO Éducations & Santé et pourrez créer de nouveaux contacts à travers elle.

Que se passe-t-il si je change d'avis?

Si vous changez d'avis et préférez ne pas inclure votre étude de cas dans cet appel, nous pouvons la retirer du site web et les informations transmises seront détruites en toute sécurité. Cependant, après le déclenchement du processus de publication, il sera impossible de détruire les analyses et les résultats portant sur mes données anonymisées.

Qui porte et supporte cette étude?

Nicola Gray, N.J.Gray@hud.ac.uk - Co-titulaire de la Chaire UNESCO Éducations & Santé à l'Université d'Huddersfield, Angleterre – est à la tête de ce projet, Shraddha Manandhar, Shraddha.Manandhar@hud.ac.uk, dirige les analyses qualitatives et Catherine Chabot, catherine.chabot@unescochair-ghe.org, est en charge de la collecte des études de cas.

Cette étude bénéficie du financement du *Commonwealth Fund of New York City,* États-Unis, à travers leur programme *Senior Harkness Fellows Small Grants Program* https://www.commonwealthfund.org/. Elle a reçue l'approbation éthique du *School of Applied Sciences Research Integrity and Ethics Committee* de l'Université d'Huddersfield (SAS-SRIEC-20.04.23-1).