المشاركة الحقيقية للأطفال والشباب

نموذج الدراسة

**مقدمة**

يجب إنشاء عالم الغد بالتعاون مع الأطفال والشباب. لذلك، فإن مشاركتهم الحقيقية أمر ببالغ الأهمية: فلا شيء عنهم يتم بدونهم. تم تنفيذ العديد من الأنشطة والمشاريع والبحوث حول المشاركة الحقيقية للأطفال والشباب في ما يتعلق بصحتهم ورفاهيتهم، ويتم تطويرها في جميع أنحاء العالم.

اتخذ مركز اليونسكو للصحة والتعليم العالميين زمام المبادرة لتحديد ورسم خريطة الأدلة حول فعالية المشاركة الحقيقية للأطفال والشباب في الصحة والرفاه.

نريد جمع دراسات مثبتة علميا عن الجهود الناجحة لإشراك الأطفال والشباب في قضايا التعليم والصحة. نريد أيضًا تحليل فعالية النهج وكذلك العوائق والتسهيلات (في المدارس وفي مناطق أخرى). نجمع، قدر الإمكان ، تجارب الأشخاص والمجتمعات من مجموعة متنوعة من الخلفيات الاجتماعية والثقافية. يمكن أن تكون هذه دراسة حالات أو مشاريع أو أنشطة يشارك فيها الأطفال والشباب.

يجب وصف دراسة الحالات التي تم جمعها بوضوح حتى نتمكن من التعلم منها - من حيث النجاح والفعالية والإمكانيات والتحديات.

أنت مدعو لإكمال النموذج في الصفحة التالية. تم تصميم النموذج لمساعدتك على وصف ما فعلته ومشاركة تجاربك مع جمهور دولي.

يمكنك إكمال النموذج باللغة الإنجليزية أو الفرنسية أو العربية.

يمكن إرسال النماذج المكتملة إلى Silvia de Ruiter (silvia.deruiter@unescochair-ghe.org) و Lara Debes (lara.debes@etu.uca.fr) قبل 31 أيار 2022.

ستتلقى ملاحظاتنا حول دراسة الحالة الخاصة بك بحلول يوليو 2022. نخطط لنشر الكتاب مع دراسة الحالة بحلول نهاية عام 2022.

**وصف دراسة الحالة**

|  |  |
| --- | --- |
|  | العنوان(بحد أقصى 100 حرف) |
|  | ملخص المشروع(بحد أقصى 500 حرف) |
|  | الغرض من المشروع وأهدافهالهدف العام والأهداف المحددة. |
|  | وصف المشروع* ما هو السياق الاجتماعي والاقتصادي والصحي الذي تم فيه تنفيذ المشروع؟
* الفئة العمرية وإجمالي عدد الأطفال / الشباب المعنيين.
* المكان (المدرسة، الأسرة، الترفيه، مؤسسة الرعاية، إلخ)
* الطرق المتبعة
* الأدوات
* من متى إلى متى تم النشاط؟
* ما سبب انطلاق المشروع؟
* كيف تم تمويل المشروع؟
 |
|  | مستوى مشاركة الأطفال / الشباب * ما هو مستوى مشاركتهم؟
* كمستشارين (عبر استطلاعات الرأي والاستطلاعات والمقابلات) ؛
* كمتعاونين (من خلال التخطيط، وجمع الأفكار، والأنشطة التطوعية) ؛
* كقادة (عن طريق التمكين واتخاذ القرار).
 |
|  | طرق مشاركة الأطفال / الشباب* وصف طبيعة وأشكال مشاركة الشباب في المشروع.

**لنأخذ مثالا:*** هل تم إشراك الأطفال / الشباب في حدث مخصص أم متقطع أم طوال المشروع؟
* ما هو نوع التفاعل مع الأطفال / الشباب (تفاوض، تنسيق، تعاون، عمل مشترك ...)؟
* هل تغيرت مشاركتهم خلال المشروع؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فكيف؟
 |
|  | نتائج المشروع* ما هي النتائج؟
* كيف كان تأثير المشروع؟
* كيف تصف أثر مشاركة الأطفال في المشروع؟
 |
|  | تقييم المشاريع* هل تم تقييم المشروع؟ كيف ومن قبل من ؟
* اذكر شيئين سارا بشكل جيد.
* اذكر شيئين يمكن تحسينهما.
* ما هي العوائق والتسهيلات الرئيسية لمشاركة الشباب؟
* ما هي الصلة بين مستوى المشاركة ونتائج المشروع؟
* ما هي نقاط التعلم الرئيسية؟
* ما هي توصياتك للآخرين؟

**لنأخذ مثالا:*** تغييرات في طريقة تفكير وسلوك الأطفال والشباب.
* تغييرات في ثقافة المدرسة (أو بيئات أخرى) ؛
* تغييرات في الجوانب المادية في البيئة؛
* تأثير المشروع على أماكن أخرى (الأسرة، أوقات الفراغ، إلخ) ؛
* تفاعلات الأطفال / الشباب مع شركاء أو مؤسسات أو فاعلين اجتماعيين آخرين.
 |
|  | معلومات **إضافية*** روابط لمواقع ذات صلة
* رابط / عنوان المقالات ذات الصلة
* موارد أخرى ذات صلة
 |
|  | بيانات المتصل* الاسم
* العضوية
* عنوان البريد الإلكتروني
 |