

چارچوب کرسی یونسکو و مرکز همکار بهداشت و آموزش WHO

نسخه: فوریه 2020

هدف از این نوشتار تعریف چارچوبی است که در آن، فعالیت های کرسی یونسکو¹ و مرکز همکار بهداشت و آموزش جهانی انجام می شود. انتظار می رود که این چارچوب به طور گسترده ای به اشتراک گذاشته شود.

فعالیت های کرسی به استراتژی های یونسکو و همچنین WHO اشاره دارد. این بخشی از پویایی سازمان ملل در حیطه چشم انداز کلی اهداف توسعه پایدار 2030 است. این کرسی به ایجاد و تفسیر شواهد برای SDG 3 (اطمینان از زندگی سالم و ارتقا رفاه برای همه در هر سنی)، SDG 4 (اطمینان از وجود آموزش با کیفیت و عادلانه و ترویج فرصت های یادگیری مادام العمر برای همه) و SDG 17 (تقویت ابزارهای اجرا و احیای مجدد مشارکت جهانی برای توسعه پایدار) کمک می کند.

کرسی یونسکو به عنوان یک جامعه باز فعالیت می کند. چشم انداز ما ایجاد شرایطی است که در آن، کودکان و جوانان می توانند فرمان زندگی خود را به دست بگیرند و به عنوان فرد، عضوی از جامعه خود و همچنین به عنوان شهروندان جهانی، در همه ی ابعاد سلامت رشد کنند. سازمان ها و افراد از پیشینه ها، کشورها و فرهنگ های مختلف که علاقه مشترک به بهداشت و آموزش دارند، در سطح جهانی به طور فعال در فعالیت های مختلف شرکت می کنند.

مأموریت و اهداف

کرسی با معرفی راهی نوآورانه در زمینه پیشگیری، آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، یک استراتژی تغییر اجتماعی را ترویج می کند. این کار دانش عوامل تعیین کننده سلامت را با شیوه های اجتماعی-فرهنگی ترکیب می کند و منجر به رویکرد متعادل بین تغییرات محیطی و ایجاد ظرفیت می شود.

همانطور که در توافق نامه با یونسکو تعریف شده است، اهداف استراتژیک زیر از چشم انداز کلی پشتیبانی می کنند:

1. همکاری جهانی در تحقیقات، آموزش و انتشار
2. انجام تحقیقات کاربردی و تولید دانش برای سیاست ها و روش های شواهد محور
3. ترویج و هدایت آموزش و ایجاد ظرفیت
4. انتشار و پیاده سازی دانش عمل گرا در سطح محلی، منطقه ای، ملی و جهانی

ارزشهای اصلی

ارزشهای اصلی کرسی یونسکو شامل موارد زیر است:

1. تحصیل، رفاه و زندگی سالم حق مسلم هر کودک و جوان است.
2. عدم تبعیض، همبستگی، برابری فرصت ها و معالجه و دسترسی همگانی به آموزش، بهداشت و رفاه، پایه و اساس کلیه فعالیت های کرسی است.
3. توسعه استقلال کودکان و جوانان به منظور آماده سازی آنها برای تبدیل به شهروندانی آزاد و مسئولیت پذیر در فرایندهای تصمیم گیری دموکراتیک؛
- 4- مشارکت فعال همه کودکان و جوانان، آنها را قادر می سازد تا به عنوان عوامل قدرتمند، تغییر سالمی در زندگی خود، در مدارس، خانواده ها و جوامع محلی ایجاد کنند.
5. باید به تنوع جهانی دانش، دیدگاه ها و تجارب بها داد و از آن یاد گرفت.

¹ در این سند ما از اصطلاح "کرسی های یونسکو" استفاده می کنیم: در سال 2019 دو کرسی جهانی بهداشت و آموزش یونسکو وجود داشت، یکی به میزبانی دانشگاه کلرمونت-اورگن در فرانسه، یکی به میزبانی دانشگاه اوزاکا در ژاپن

چارچوب کرسی یونسکو و مرکز همکار بهداشت و آموزش جهانی WHO

6. از آنجا که بهداشت و آموزش کودکان و جوانان در زمینه های مختلف اقتصادی ، اجتماعی ، محیطی ، سیاسی ، فرهنگی و مذهبی ریشه دارد، تعدد فرهنگ ها و اعمال مناسب و در خور به رسمیت شناخته می شود و مورد توجه قرار می گیرد.

اصول

اصول کرسی یونسکو عبارتند از:

1. **رویکرد کل نگر**: سلامت افراد از طریق شبکه سازی از یک دیدگاه سه گانه توسعه می یابد: رابطه با خود ، رابطه با دیگران و رابطه با محیط. هدف فعالیت های کرسی ، در نظر گرفتن این سیستم به عنوان یک کل و در نظر گرفتن پیچیدگی آن است.
2. **چشم انداز جهانی**: فعالیت ها اولاً در همکاری واقعی بین شرکای مختلف از سراسر جهان انجام می شود و ثانیاً منافع مشترک را تقویت می کند.
3. **رویکرد بین بخشی هماهنگ**: پیوند دادن ابعاد مختلف زندگی کودکان و ارتقا همکاری بین بخشی بین شرکای اصلی و سهامداران برای تسهیل هم افزایی و اثربخشی سلامت و آموزش جوانان ؛
4. **حساسیت فرهنگی و مقبولیت اخلاقی**: مدل های جدید و مبتکرانه جهانی که توسط کرسی یونسکو ساخته شده باید با دقت و متناسب با زمینه های مختلف جغرافیایی ، فرهنگی و مذهبی عملیاتی شوند.
5. **تنوع منابع دانش**: دانش از منابع مختلف (افراد ، جوامع و موسسات علمی و اداری) باید مورد توجه قرار گرفته شود و به طور منسجم ارزش گذاری و بیان شود.
6. **رویکردهای مشارکتی موثر**: مشارکت باید در تحقیق ، آموزش و تمرین بسیار مهم تلقی شود. سهامداران و کاربران در تمام سطوح به طور فعال در توسعه ، آزمایش و اجرای مدل های جدید ، مشارکت خواهند داشت.
7. **ظرفیت سازی**: صلاحیت ، سلامت و توسعه تمام سهامداران ضروری تلقی می شود و در ارتباط نزدیک با رویکردهای ابتکاری توسعه یافته توسط کرسی مورد بررسی قرار می گیرد.
8. **اجرای یکپارچه**: رویکردهای جدید و نوآورانه ای که به مدارس و سایر محیط های آموزشی وارد می شوند (" add-in") باید با رسالت اصلی این بخشها همسو باشند و برای متخصصان یک بار اضافی (" add-on") نباشد.
9. **تنوع رویکردهای تحقیقاتی**: هدف از تحقیق اولاً توسعه رویکردهای جدید و موثر ، ثانیاً آزمایش امکان و اثربخشی آنها و ثالثاً پیاده سازی و بهبود مداخلات جدید است. این سه مرحله ارتباط تنگاتنگی با هم دارند و نباید به عنوان یک روند خطی دیده شوند. این چارچوب زیر نظر کمیته علمی و اخلاقی کرسی یونسکو در حال انجام و پیاده سازی است.